

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERMUATAN IPS KELAS IV
SD NEGERI 1 SEKARSULI
BANTUL**

SKRIPSI



**WINDI LUQIANINGRUM
2016015346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERMUATAN IPS KELAS IV
SD NEGERI 1 SEKARSULI
BANTUL**

SKRIPSI



**WINDI LUQIANINGRUM
2016015346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Windi Luqianingrum

NIM : 2016015346

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Penilaian pada Pembelajaran Tematik
Bermuatan IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah tercantum dalam daftar pustaka. Apabila ternyata hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan atau tata tertib akademik UST.

Yogyakarta, 23 Juni 2020

Peneliti,



Windi Luqianingrum

NIM. 2016015346

HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN

PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

BERMUATAN IPS KELAS IV

SD NEGERI 1 SEKARSULI

BANTUL

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

WINDI LUQIANINGRUM

2016015346

UST

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERMUATAN IPS KELAS IV
SD NEGERI 1 SEKARSULI
BANTUL**

Telah Disetujui dan Dipertahankan

Di Hadapan Tim Penguji

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd.

NIY/NIDN. 7212346/0518077203

Dwi Wijayanti, M. Pd.

NIY/NIDN. 8914395/0511068901

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERMUATAN IPS KELAS IV
SD NEGERI 1 SEKARSULI
BANTUL**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2020

Susunan Tim Penguji

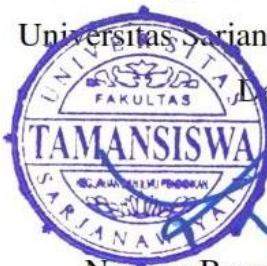
Ketua	: Kristi Wardani, M. Pd.	(.....)
Sekretaris	: Endah Marwanti, M. Pd.	(.....)
Penguji I	: Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd.	(.....)
Penguji II	: Dwi Wijayanti, M. Pd.	(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan,



Nanang Bagus Subekti, M. Ed.

NIY/NIDN. 7700207/0508067702

MOTTO

“Pendidikan diselenggarakan dengan memusatkan tiga lingkungan pendidikan yang disebut tri pusat pendidikan yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat”

(Ki Hadjar Dewantara)

“Jika kamu tidak pernah mencoba, kamu tidak akan pernah tahu”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Parjan dan Ibu Dra. Siti Fatimah serta keluarga yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, do'a yang tulus dan motivasi dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Almamaterku tercinta, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

ABSTRAK

Windi Luqianingrum. 2016015346. *Analisis Pelaksanaan Penilaian pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli Bantul.* Skripsi Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bentuk-bentuk penilaian pada pembelajaran tematik bermuatan IPS kelas IV (2) pelaksanaan penilaian pada pembelajaran tematik bermuatan IPS kelas IV (3) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penilaian pada pembelajaran tematik bermuatan IPS di kelas IV.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli Bantul dimulai dari tanggal 21 Januari 2020 sampai 5 Februari 2020. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data primer berisi hasil wawancara dan catatan hasil observasi yang didapat dari kepala sekolah, guru kelas IV dan juga peserta didik kelas IV, sedangkan data sekunder berisi hasil dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan konklusi (*conclusion*). Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan cek anggota (*member check*) dan triangulasi.

Hasil dari data yang dikumpulkan menunjukkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk penilaian yang digunakan ialah ranah kognitif, afektif dan psikomotor. (2) Pelaksanaan penilaian pada pembelajaran tematik bermuatan IPS dilaksanakan ketika pembelajaran berlangsung dan di luar pembelajaran, ketiga ranah menggunakan teknik penilaian yang berbeda, (a) Ranah kognitif, meliputi tes tulis antara lain ulangan harian, PTS, dan PAS (b) Ranah afektif meliputi observasi, penilaian diri dan penilaian antar teman (c) Ranah psikomotor meliputi penilaian kinerja dalam kelompok. (3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penilaian antara lain, faktor pendukungnya meliputi adanya diklat, pelatihan dan *workshop* terkait dengan penilaian, terdapat perangkat penilaian dan instrumen yang memudahkan guru, adanya fasilitas sekolah untuk mendukung penilaian. Sedangkan faktor penghambatnya ialah terlalu rumitnya penilaian mengakibatkan guru kesulitan dalam mengembangkan penilaian, keadaan siswa yang kurang mendukung proses penilaian, pelaksanaan penilaian muatan IPS memerlukan waktu yang lama.

Kata Kunci : *Penilaian, Pembelajaran Tematik, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Pelaksanaan Penilaian pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli Bantul*”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M. Pd., Ph. D., selaku Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk menempuh jenjang S-1 di universitas ini.
2. Nanang Bagus Subekti, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas izin yang diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
3. Dra. C. Indah Nartani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan pelayanan selama menempuh perkuliahan di universitas ini.
4. Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, bantuan, saran, nasehat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dwi Wijayanti, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, bantuan, saran, nasehat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Poppy Indriyanti, S. Sn., M. Sn., selaku dosen wali kelas H 2016 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat.
7. Bapak dan Ibu dosen PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama menempuh perkuliahan.

8. Bapak dan Ibu karyawan PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan bantuan selama menempuh perkuliahan.
9. Tumini Tris Mursini, S. Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sekarsuli Bantul yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.
10. Fitri Maryatun, A. Ma. Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli Bantul yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Sugiarti, kakak sepupu yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penelitian dapat terlaksana.
12. Riris Asih Rahmi Susanti, yang telah memberikan arahan dan motivasi.
13. Ihad Ayu Saputri, yang telah menemani selama penelitian berlangsung.
14. Teman-teman kelas H 2016 yang telah memberikan do'a dan dukungan semangat.
15. Keluargaku yang senantiasa memberikan semangat, doa dalam penyusunan skripsi ini, dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Yogyakarta, 23 Juni 2020
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DA PERNYATAAN PENELITIAN	
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	35
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39

D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data	49
2. Uji Prasyarat Analisis	90
3. Hasil Uji Analisis Data	118
B. Pembahasan Penelitian	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Penilaian.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepada Guru.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepada Siswa	44
Tabel 4.1 Bentuk Penilaian pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli	58
Tabel 4.2 Pelaksanaan Penilaian pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli.....	83
Tabel 4.3 Faktor Penukung dan Penghambat Pelaksanaan Penilaian pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sekarsuli.....	90
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber	92
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik	98
Tabel 4.6 Triangulasi Waktu	103
Tabel 4.7 Reduksi Data	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen dalam Rubrik Penilaian Kinerja	22
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	144
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	146
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas	148
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peserta Didik	151
Lampiran 5. Hasil Observasi	153
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	161
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	166
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik	177
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	195
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	212
Lampiran 11. Surat-surat.....	217