

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK HURUF
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PPKN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SECARA DARING
DI SD NEGERI PAKEM 4 SLEMAN**

SKRIPSI



Oleh :

ALWI CANIAGO

(2017015018)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini.

Nama : Alwi Caniago
NIM : 2017015018
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Huruf Pada Pembelajaran Tematik Muatan PPKn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Secara Daring di SD Negeri Pakem 4.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakandalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksa.

Yogyakarta, 22 Mei 2022

Peneliti



Alwi Caniago

2017015018

HALAMAN PENGANTAR

SKRIPSI

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK HURUF
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PPKN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SECARA DARING
DI SD NEGERI PAKEM 4 SLEMAN**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alwi Caniago

2017015018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK HURUF
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PPKN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SECARA DARING
DI SD NEGERI PAKEM 4 SLEMAN

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Tim Penguji

Pada Tanggal

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Nadziroh, M.Pd.



Wachid Pratomo, M.Pd.

NIY/NIDN . 8512333 / 0501038502

NIY/NIDN . 8715412 / 0502058701

U S T

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK HURUF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PPKN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SECARA DARING DI SD NEGERI PAKEM 4 SLEMAN

Telah Dipertahankan didepan Tim Penguji dan Diterima Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari :

Tanggal :

Susunan Tim Penguji

Ketua : Chairiyah, M.Pd.

Sekretaris : Irfan Adi Nugroho, M.Pd

Penguji 1 : Nadziroh, M.Pd

Penguji 2 : Wachid Pratomo, M.Pd

Mengesahkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan



Dr. Siti Mariah, M.Pd.

NIY/NIDN. 0005126508

MOTTO

Hembusan angin tidak untuk menggoyahkan pepohonan, melainkan menguji
kekuatan akarnya.

(Ali bin Abi Thalib)

Lawan Sastra Ngesti Mulya (Dengan pengetahuan kita menuju kemuliaan)

(Ki Hajar Dewantara)

Konsisten, tetap berusaha dan doa restu orang tua

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengn mengucap syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya Bapak Jupri dan Ibu saya Wagir yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan penuh kepada saya.
2. Almamater kebanggaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama kuliah.

ABSTRAK

Alwi Caniago.2017015018. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Huruf Pada Muatan PPKn Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pakem 4 Sleman.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan penggunaan media pembelajaran kotak kartu huruf (2) mengetahui kendala penggunaan media pembelajaran kotak (3) faktor pendukung penggunaan media pembelajaran kotak huruf (4) Solusi guru dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran tematik PPKn. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Pakem 4. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pakem 4. Kemudian sample diambil dari Guru kelas IV, dan 10 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah model analisis data interaktif dalam langkah-langkah sebagai berikut : pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi dan wawancara

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa penerapan media pembelajaran kotak huruf mirip *Powerpoint* interaktif dilakukan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* . Faktor pendukung media kotak huruf yaitu media dapat dioperasikan secara daring tanpa mengurangi fungsi media tersebut. Kendala penggunaan media yaitu jaringan internet tidak stabil, terdapat beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa ada alasan dan keluhan penggunaan kuota internet yang boros. Solusi yang di berikan adalah memberikan kuota internet untuk siswa dan guru, memberikan toleransi kepada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran daring .

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Hasil Belajar, PPKn*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allh SWT atas rahmat dan limpahan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Huruf Pada Pembelajaran Tematik Muatan PPKn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Secara Daring di SD Negeri Pakem 4. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., selaku rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Dr. Siti Mariah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Nadziroh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Wachid Pratomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Sriyana, S.IP., selaku Kepala sekolah SD Negeri Pakem 4 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Latifah Dwi Rahmawati, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Pakem 4 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak Tata Usaha yang telah membantu kebutuhan administrasi dalam penelitian ini.
10. Teman – teman kelas A PGSD 2017 yang senantiasa menjadi teman seperjuangan selama kuliah di UST
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, 22 Mei 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHANM	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatas Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Analisis	10
2. Media Pembelajaran Kotak Huruf	11
3. Hasil Belajar	14
4. Pembelajaran Tematik	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	30
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Seting Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Instrumen Penelitian	38
G. Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Profil Sekolah	46
2. Deskripsi Data	48
3. Uji Prasyarat Analisis	64
4. Hasil Uji Analisis	91
B. Pembahasan	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Rancangan Sumber Data Penelitian	35
Tabel 3.3 Klasifikasi Rata –rata Respon Siswa	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	40
Tabel 3.8 Kisi- Kisi Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.9 Temuan Penerapan penggunaan media kotak huruf	51
Tabel 4.1 Temuan faktor pendukung penggunaan media pembelajaran	55
Tabel 4.2 Temuan kendala penggunaan media pembelajaran kotak huruf	59
Tabel 4.3 Temuan Solusi mengatasi kesulitan pembelajaran PPKn	62
Tabel 4.4 Meningkatkan Ketekunan	64
Tabel 4.5 Narasumber	65
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber	66
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik	74
Tabel 4.8 Triangulasi Waktu	80
Tabel 4.9 Reduksi data	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 2.2 Penarikan Kesimpulan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	117
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru Kelas IV	118
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV	119
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa	120
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru	122
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	123
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	125
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	127
Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	129
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	131
Lampiran 11. Hasil Observasi Guru	133
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Siswa	134
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	135
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	137
Lampiran 15. Surat Keputusan Penugasan Bimbingan Skripsi	139
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian	141
Lampiran 17. Surat Pelaksanaan Penelitian	142