

DINAMIKA RESILIENSI MAHASISWA *BROKEN HOME*

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Menyusun Skripsi
S1 Dalam Bidang Psikologi



Oleh:
Nurtang
2017011167

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

DINAMIKA RESILIENSI MAHASISWA *BROKEN HOME*

Diajukan oleh :

Nurtang

2017011167

Telah disahkan oleh :

Fakultas Psikologi

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Ketua Prodi Psikologi


(Hartono Jono, A.Md., SE., S.Psi., M.Si)

12 JUN 2021

Pembimbing Utama,


(Dra. Titik Muti'ah, M.A., Ph. D.)

12 JUN 2021

Pembimbing Pendamping,


(Sulistyo Budiarto, S.Psi., M.A.)

12 JUN 2021

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi**

Pada Tanggal:

12 JUN 2021

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Siti Hafsa Budi A, S.Psi., M.Si.

Penguji II : Dra. Titik Muti'ah, M.A., Ph. D.

Penguji III : Sulistyo Budiarto, S.Psi., M.A.

Yogyakarta, Juni 2021

Dekan Fakultas Psikologi



Dra. Indriyati Eko Purwaningsih, S.Psi., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Nurtang

NIM : 2017011167

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Dinamika Resiliensi Mahasiswa *Broken home*

Melalui surat ini menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan Tugas Akhir saya tidak melakukan pelanggaran lain yang bertentangan seperti penjiplakan, pembuatan skripsi orang lain, atau pelanggaran lainnya kecuali penelitian yang sudah tertera dalam daftar pustaka guna untuk memperkuat teori sebagaimana penelitian lainnya.
2. Apabila dalam pembuatan skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
3. Apabila di kemudian hari setelah saya lulus dari fakultas psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, ditemukan bukti yang nyata bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan, maka saya siap menerima sanksi akademik yang ditetapkan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Yogyakarta, Juni 2021



Nurtang

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan skripsi

ini kepada orang-orang yang tercinta :

Diri Saya Sendiri

Terima kasih wahai diriku sudah menemani bertahan hingga saat ini.

Kedua Orangtuaku

Bapak Zainuddin dan Ibu Sennahati

Terima kasih atas segala perjuangan, doa, cinta dan kasih sayang,
perhatian, dukungan moral serta dukungan materiil yang telah diberikan
selama ini.

Adik perempuanku

Fatmawati

Terima kasih atas segala doa, dukungan dan kerja kerasnya selama ini.

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

-Q.S. Al-Baqarah ayat 216-

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

-Q.S. Ar ra'd ayat 11-

“Hindari terlalu cepat untuk menilai sesuatu karena yang terlihat hitam bukan berarti tidak ada putihnya yang terlihat putih bukan berarti tidak ada hitamnya”

-Penulis-

“Rasa sedih, kecewa, bahagia dan apapun yang datang dalam perjalanan spiritual, pada akhirnya hanya untuk mendewasakan jiwa”

-Penulis-

DINAMIKA RESILIENSI MAHASISWA *BROKEN HOME*

Nurtang

Titik Muti'ah

Sulistyo Budiarto

Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui dinamika resiliensi mahasiswa *broken home*. Metode Penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan teknik penelitian studi kasus (*multi case*). Subjek dalam penelitian ini adalah dewasa awal (mahasiswi) yang mengalami *broken home* dengan rentang usia 20 - 25 tahun di Yogyakarta sebanyak 3 yaitu (LRS), (GD), dan (SF). Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara semi terstruktur.

Teknik analisis data menggunakan reduksi data, *display data*, lalu kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing dari ketiga subjek memiliki dinamika resiliensi yang berbeda. Hal ini terlihat dari subjek (LRS) berada di titik terpuruk melakukan percobaan bunuh diri namun diberikan kesempatan kedua untuk hidup dan memutuskan untuk bertahan menjadi penyintas *broken home*.

Hal berbeda dengan subjek (GD) letak titik terendahnya saat ibu dan kakak kandung meninggal dalam tahun yang sama kemudian ayah menikah dengan selingkuhan. Kalau subjek (SF) merasa terkekang keluarga terutama kakak laki-laki dan bahkan dikatakan anjing sehingga membuat subjek (SF) memutuskan berujung sendiri merantau sebagai bukti kemandirian dan untuk mencapai kesuksesan.

Kata kunci: *Resiliensi, Mahasiswa Broken Home*

THE RESILIENCE DYNAMICS OF BROKEN HOME COLLEGE STUDENT

Nurtang

Titik Muti'ah

Sulistyo Budiarto

Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the dynamics of the resilience of broken home students. The research method used is a qualitative research method with case study research techniques (multi case). The subjects in this study were early adults (students) who experienced a broken home with an age range of 20-25 years in Yogyakarta as many as 3, namely (LRS), (GD), and (SF). Methods of data collection using observation and semi-structured interviews.

The data analysis technique uses data reduction, data display, and then conclusions. The results showed that each of the three subjects had different resilience dynamics. This can be seen from the subject (LRS) who is at the lowest point of trying to commit suicide but is given a second chance to live and decides to survive as a broken home survivor.

This is different from the subject (GD) where the lowest point is when the mother and sibling died in the same year and then the father married the mistress. If the subject (SF) feels restrained by his family, especially his older brother and is even said to be a dog, it makes the subject (SF) decide to wander alone as proof of independence and to achieve success.

Keyword: Resilience, Broken Home College Student

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dinamika Resiliensi Mahasiswa *Broken Home*”.

Karya tulis ini tidak akan mampu penulis selesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dra. Indriyati Eko Purwaningsih. S.Psi.,M.Si selaku dekan fakultas psikologi. sekaligus dosen pembimbing utama saya yang telah membimbing dalam mengerjakan skripsi.
2. Hartosujono, A.Md., SE., S.Psi., M.Si selaku ketua program studi psikologi yang telah membantu perkuliahan selama ini.
3. Dra. Titik Muti'ah, M.A., Ph. D selaku dosen pembimbing utama saya yang telah membimbing dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasehat, saran dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sulistyo Budiarto, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah membimbing dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasehat, saran dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Berliana Henu Cahyani, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membantu selama perkuliahan ini.

6. Seluruh teman dan sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
7. Penyintas *Brbroken home* yang telah membantu dan bersedia menjadi subjek penelitian hingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga dengan partisipasi yang telah diberikan dapat membantu dan menambah pengetahuan peneliti ke arah yang lebih baik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Keaslian Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Resiliensi	11
1. Pengertian	11
2. Aspek-aspek Resiliensi.....	12
3. Faktor Pembentuk Resiliensi.....	17
4. Karakteristik individu yang memiliki resiliensi	18
B. Mahasiswa <i>Broken Home</i>	19
1. Pengertian Dewasa Awal.....	19
2. Pengertian <i>Broken Home</i>	22
C. Dinamika Psikologi Resiliensi Mahasiswi <i>Broken Home</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data	29
1. Wawancara	29
2. Observasi	30
3. Dokumentasi.....	30
D. Keterpercayaan Penelitian	31
1. Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	31
2. Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	32
3. Uji Transferabilitas (<i>Transferability</i>)	32
4. Uji Obyektivitas (<i>Confirmability</i>)	33
E. Teknik Analisis Data	33

1. Pengumpulan Data.....	33
2. Reduksi Data	33
3. Penyajian Data.....	34
4. Penarikan Kesimpulan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Pelaksanaan Penelitian	35
1. Orientasi Kancan	35
2. Persiapan.....	38
B. Hasil Temuan	39
C. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pelaksanaan Wawancara Subjek.....	36
Tabel 2. Pelaksanaan Wawancara Informan	36
Tabel 3. Deskripsi Subjek Penelitian	36
Tabel 4. Deskripsi Informan	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Pedoman Wawancara	66
Lampiran II Rangkuman Tema, Sub Kategori Dan Kategori.....	67
Lampiran III Lembar Persetujuan Subjek	73
Lampiran IV Lembar Persetujuan <i>Significant Others</i>	76
Lampiran V Verbatim Subjek 1	82
Lampiran VI Verbatim Subjek 2	107
Lampiran VII Verbatim Subjek 3	123
Lampiran VIII Verbatim <i>Significant Others</i> I	136
Lampiran IX Verbatim <i>Significant Others</i> II	143
Lampiran X Verbatim <i>Significant Others</i> III.....	149
Lampiran XI Verbatim <i>Significant Others</i> IV.....	155
Lampiran XII Verbatim <i>Significant Others</i> V	167
Lampiran XIII Verbatim <i>Significant Others</i> VI.....	172
Lampiran XIV Screenshot WA	177