

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN INTERNET SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF SISWA KELAS X
SMK NEGERI 1 KARANGDADAP PEKALONGAN**

SKRIPSI



**MUHAMAD DARMAWAN HARDIANTO
2016006008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhamad Darmawan Hardianto
NIM : 2016006008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknik Mesin
Judul Skripsi : Hubungan Pembelajaran Menggunakan Internet Sebagai
Sumber Belajar dan Pembelajaran Menggunakan Modul
terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran
Pekerjaan dasar Teknik Otomotif Kelas X SMK Negeri 1
Karangdadap Pekalongan.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apanila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan dari karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan

Yogyakarta, 6 Februari 2021

Penulis



Muhamad Darmawan Hardianto

**HALAMAN PENGAJUAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN INTERNET SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF SISWA KELAS X
SMK NEGERI 1 KARANGDADAP PEKALONGAN**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Vokasional Teknik Mesin

**MUHAMAD DARMAWAN HARDIANTO
2016006008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2021


HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN INTERNET SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF SISWA KELAS X
SMK NEGERI 1 KARANGDADAP PEKALONGAN**

MUHAMAD DARMAWAN HARDIANTO
2016006008

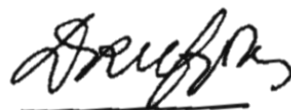
**Telah Disetujui untuk Dipertahankan
Di hadapan Tim Penguji
Pada Tanggal 13 Februari 2021**

Pembimbing I



Drs. Subagyo, S.T., M.Pd.
NIDN : 0522025701

Pembimbing II



Dr. Arif Bintoro Johan, M.Pd.
NIDN : 0514028203

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN INTERNET SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF SISWA KELAS X
SMK NEGERI 1 KARANGDADAP PEKALONGAN**

MUHAMAD DARMAWAN HARDIANTO
2016006008

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Vokasional Teknik Mesin

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Februari 2021

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Setuju, M.Pd.

Sekretaris : Sigit Purnomo, M.Pd.

Penguji I : Dr. Subagyo, S.T., M.Pd.

Penguji II : Dr. Arif Bintoro Johan, M.Pd.

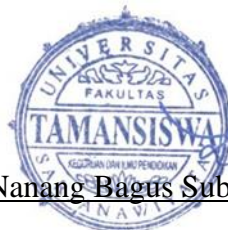
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Dekan,



Nanang Bagus Subekti, S.P.d., M.Ed.

NIDN : 0508067702

MOTTO

"Urip iku terus mlaku, bebarengan karo wektu, sing bisa gawa lakumu, supaya apik nasibmu."

" Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya "

- Alan Saporta

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

- Evelyn Underhill

“Rahmat sering datang kepada kita dalam bentuk kesakitan, kehilangan dan kekecewaan; tetapi kalau kita sabar, kita segera akan melihat bentuk aslinya”

- Joseph Addison

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya sembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Kasih. Atas takdir-Mu, saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bertaqwa. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk meraih cita-cita saya di masa depan. Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua Orang Tua, Bapak Amat Barozi, S.E. dan Ibu Karti Muhasih yang senantiasa memberikan kasih sayang, memberikan motivasi, dukungan, dan do'a serta membangkitkan semangatku dalam belajar dan dalam penyusunan karya ini.
2. Adikku tercinta, Anisa Dian Pungkasari yang telah mendo'akan demi kelancaran dan kesuksesan selama ini. Terima kasih atas dukungannya, semoga Allah selalu memberikan nikmat sehat dan kesuksesan.
3. Para teman terbaik, Inta, Farid, Tomi, Endar, Ronal, Jalu, Fredi, Priyas, Arif, Kris, Eko, Budi, Feri, dan Beni, yang selalu menjadi teman seperjuangan di saat suka duka perkuliahan. Semoga dilancarkan segala urusannya.
4. Semua sahabat seperjuanganku angkatan 2016, terima kasih atas dukungan, bantuan, motivasi, dan dorongannya dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
5. Almamaterku, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta sebagai tempat mulia dalam menimba ilmu.

ABSTRAK

Muhamad Darmawan Hardianto. 2016006008. *Hubungan Pembelajaran Menggunakan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Pembelajaran Menggunakan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2021.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui besarnya : (1) Hubungan pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar dan pembelajaran menggunakan modul terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan. (2) Hubungan pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan. (3) Hubungan pembelajaran menggunakan modul terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Karangdadap pada akhir September 2020. Jumlah populasi sebanyak 72 siswa dengan teknik pengambilan sampel digunakan teknik *sampling* total sebanyak 72 siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, analisis regresi sederhana, dan berganda yang didahului uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas dengan bantuan *software* SPSS versi 2.1.

Hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut : (1) Hubungan positif dan signifikan antara pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar dan pembelajaran menggunakan modul terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan. (2) Hubungan positif dan signifikan antara pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan. (3) Hubungan positif dan signifikan antara pembelajaran menggunakan modul terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan.

Kata kunci : Pembelajaran Internet, Pembelajaran Modul, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pembelajaran Menggunakan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Pembelajaran Menggunakan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik otomotif Kelas X SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Yogyakarta.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
3. Ir. Drs. Suparmin, M.T., Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
4. Drs. Subagyo, S.T., M.Pd., Dosen Pembimbing Tugas Akhir I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Arif Bintoro Johan, M.Pd., Dosen Pembimbing Tugas Akhir II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Tuti Evawati, S.Pd., Kepala SMK Negeri 1 Karangdadap Pekalongan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman angkatan 2016 serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tetapi tidak dapat disebutkan satu per satu. Tanpa adanya bantuan mereka skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah

diberikan oleh semua pihak menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, 6 Februari 2021

Muhamad Darmawan Hardianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Pembelajaran Internet Sebagai Sumber Belajar	23
3. Pembelajaran Menggunakan Modul	35
B. Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	47
C. Kajian Penelitian yang Relevan	50
D. Kerangka Pikir	51
E. Hipotesis Penelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Variabel Penelitian	56
D. Paradigma Penelitian.....	60
E. Populasi dan Sampel	60
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Instrumen Penelitian.....	62
H. Uji Coba Instrumen	65
I. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Analisis Deskriptif	70
2. Uji Prasyarat Analisis.....	79
3. Uji Hipotesis	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	19
Tabel 2.2 Sejarah Perkembangan Internet	24
Tabel 3.1 Agenda Penelitian	56
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Setiap Kelas	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pembelajaran Menggunakan Internet.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pembelajaran Menggunakan Modul	64
Tabel 3.5 Koefisien Reliabel	67
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	67
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi kategorisasi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi kategorisasi Pembelajaran Menggunakan Internet	74
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Pembelajaran Menggunakan Internet.....	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi kategorisasi Pembelajaran Menggunakan Internet	77
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Pembelajaran Menggunakan Modul	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Ganda	82
Tabel 4.13 Nilai Koefisien Determinasi	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Anova	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Parsial.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	57
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Histogram Perhitungan Statistik Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.....	71
Gambar 4.2 Histogram Perhitungan Statistik Pembelajaran Menggunakan Internet	75
Gambar 4.3 Histogram Perhitungan Statistik Pembelajaran Menggunakan Modul	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Pembelajaran Menggunakan Internet	97
Lampiran 2 Angket Pembelajaran Menggunakan Modul	101
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Validasi Angket	104
Lampiran 4 Surat Pengajuan Ijin Penelitian.....	105
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi	107