

TESIS

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SD NEGERI MUNTILAN 3 KABUPATEN MAGELANG**



Disusun oleh
AGUS SANTOSA
NIM. 2017082083

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

TESIS
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SD NEGERI MUNTILAN 3 KABUPATEN MAGELANG



Disusun oleh
AGUS SANTOSA
NIM. 2017082083

Diajukan Kepada

**Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Dalam Bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWYATA
DI SD NEGERI MUNTILAN 3 KABUPATEN MAGELANG

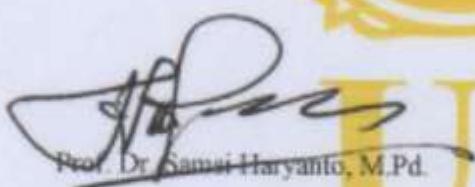
AGUS SANTOSA
NIM. 2017082083

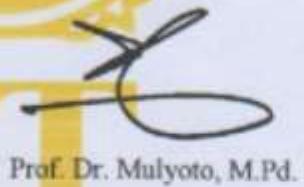
Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Tanggal 19 Mei 2020

SARJANA WIYATA
Menyetujui
TAMANSISWA

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Samai Haryanto, M.Pd.


Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SD NEGERI MUNTILAN 3 KABUPATEN MAGELANG

AGUS SANTOSA
NIM. 2017082083

Dipertahankan di depan panitia penguji Tesis
Direktorat Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Yogyakarta

Tanggal 19 Mei 2020

PANITIA PENGUJI

Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd.
(Ketua Penguji/Penguji)

Dr. Yuli Prihatni, M.Pd
(Sekretaris/ Penguji)

Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd.
(Pembimbing/ Penguji I)

Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd.
(Pembimbing/ Penguji II)

Yogyakarta, 19 Mei 2020.
Direktur Pascasarjana Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



Penulis: Dr. Supriyoko, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan Program Sekolah Adiwiyata di SD Negeri Muntilan 3 Kabupaten Magelang. Penerapan itu meliputi penyusunan program Adiwiyata, pelaksanaan program Adiwiyata, hasil yang dicapai dari pelaksanaan program Adiwiyata, dan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SD Negeri Muntilan 3 Kabupaten Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan dokumen dan data langsung dari pihak sekolah. Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati segala aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan Adiwiyata di SD Negeri Muntilan 3 Kabupaten Magelang.

Berdasarkan penelitian diatas dihasilkan bahwa sekolah telah melakukan kebijakan berbudaya lingkungan, pengembangan kurikulum sudah berbasis lingkungan. Selain itu, pengembangan dan eksplorasi bahan Pendidikan Lingkungan Hidup telah dilakukan melalui penambahan materi yang relevan dengan masalah di sekitar sekolah. Kegiatan pembangunan berbasis partisipatif telah dilakukan termasuk menciptakan kegiatan ekstrakurikuler / kurikuler, melakukan kegiatan yang melibatkan pihak eksternal yang diprakarsai oleh sekolah, dan membangun kemitraan antara sekolah dan pihak lain dalam kegiatan pembangunan Pendidikan Lingkungan Hidup. Manajemen dan / atau pengembangan fasilitas pendukung sekolah yang berkaitan dengan lingkungan telah dikembangkan, termasuk pengelolaan fasilitas pendukung dan infrastruktur sekolah yang ramah lingkungan; pelaksanaan penghematan sumber daya alam seperti penggunaan air, listrik dan kertas yang efisien, upaya pengelolaan sampah untuk mendukung lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

Kata Kunci : Pendidikan Lingkungan Hidup, partisipatif, ekstrakurikuler

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the implementation of the Adiwiyata school Program at SD Negeri Muntilan 3 Magelang Regency. The implementation includes the preparation of the Adiwiyata program, the implementation of the Adiwiyata program, the results achieved from the implementation of the Adiwiyata program, and the barriers faced in the implementation of the Adiwiyata program in the SD Negeri Muntilan 3 District Magelang.

This research is a qualitative study using the techniques of collecting documents and data directly from the school. The observation is observed in the activities of Adiwiyata activity in the elementary School of Muntilan 3 in Magelang Regency.

Based on the above research is generated that the school has conducted a policy of culture of the environment, curriculum development is already environmentally based. In addition, the development and exploration of environmental education materials has been conducted through the addition of material relevant to the problems around the school. Participatory-based development activities have been conducted including creating extracurricular/curricular activities, conducting activities involving external parties initiated by the school, and establishing partnerships between schools and other parties in the development of environmental education activities. Management and/or development of school-related support facilities has been developed, including the management of supporting facilities and environmentally friendly school infrastructure; The implementation of natural resource savings such as efficient use of water, electricity and paper, waste management efforts to support a clean and healthy school environment.

Keywords: environmental education, participatory, extracurricular

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, menyatakan dengan sesungguhnya
bahwa :

Nama : Agus Santosa

NIM : 2017082083

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Program Pascasarjana Pendidikan Universitas
Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Alamat : Dusun Pulosari, Jumoyo, Salam, Magelang

Telah menyusun tesis dengan judul

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DI SD NEGERI MUNTILAN 3 KABUPATEN MAGELANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam tesis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat dan ringkasan serta temuan orang lain saya tulis dan saya jelaskan sumbernya berdasarkan pada kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan Program Pascasarjana Pendidikan dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Yogyakarta, 10 April 2020

Yang membuat Pernyataan



Agus Santosa
NIM. 2017082083

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposasl tesis dengan baik. Proposal tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengajukan perijinan penelitian tesis.

Selesainya proposal tesis ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ki Supriyoko, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
2. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd selaku pembimbing I
3. Prof. Dr Mulyoto, M.Pd.selaku pembimbing II.
4. Dr. Yuli Prihatni, M.Pdselaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dosen dan Karyawan Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
6. Kepala SD Negeri Muntilan 3 beserta segenap guru dan karyawan.
7. Bapak Subandio selaku Komite SD Negeri Muntilan 3 beserta segenap orang tua peserta didik di SD Negeri Muntilan 3
8. Istri dan anak-anakku (Tia dan Rista) yang selalu mendukung dengan doa dan tenaga
9. Teman-teman seperjuangan jurusan PEP Pasca Sarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa atas kerja samanya
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Mengingat kemampuan dan keterbatasan yang ada, maka peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna sehingga masih banyak kekurangan-kekurangannya, baik dalam penyusunan maupun dalam isinya. Walaupun demikian peneliti berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang ada dalam penyusunan tesis ini.

Oleh karena itu segala saran kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan guna memperbaiki kekurangan yang ada. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Peneliti

Agus Santosa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVERi
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUANiii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.iv
ABSTRAKv
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir Penelitian (Kerangka Konseptual)	24
D. Pertanyaan Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Lokasi Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data.....	26
E. Pengembangan Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	28
F. Langkah – langkah Penelitian Lapangan	29
G. Verifikasi Keabsahan Data	29
H. Metode dan Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Setting Penelitian	33
2. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	85

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	90
B.	Implikasi	91
C.	Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN	96
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Struktur kurikulum SD Negeri Muntilan 3 Kelas I,II,III,IV,V dan VI Tahun Pelajaran 2019/2020.....	39
Tabel 2. Tampilan Bagian Silabus Pembelajaran Kelas VI	40
Tabel 3. Program Peningkatan Kompetensi Guru dan Karyawan SD Negeri Muntilan 3 Kecamatan Muntilan Tahun 2019/2020	41
Tabel 4. Pengamatan Keterlibatan Guru dalam pembiasaan Peserta Didik di SD Negeri Muntilan 3	72
Tabel 5. Catatan Kejadian Anak yang Perlu Bimbingan dalam Pendidikan Lingkungan Hidup	74
Tabel 6. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Adiwiyata di SD Negeri Muntilan 3 Tahun 2019/2020.....	77
Tabel 7. Jadwal Pembiasaan Peserta Didik SD Negeri Muntilan 3 Tahun 2019/2020.....	80