

**IMPLEMENTASI SISTEM AMONG UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V
SE-GUGUS 3 SANDEN
BANTUL**

SKRIPSI



**INTAN MEYSKA AULIA
2016015396**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Intan Meyska Aulia
NIM : 2016015396
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **"Implementasi Sistem Among Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas V Se-Gugus 3 Sanden Bantul"**
Skripsi

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Peneliti



Intan Meyska Aulia

**HALAMAN PENGAJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI SISTEM AMONG UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V
SE-GUGUS 3 SANDEN
BANTUL**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



INTAN MEYSKA AULIA

2016015396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI SISTEM AMONG UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V
SE-GUGUS 3 SANDEN
BANTUL**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan
di Hadapan Tim Penguji
pada tanggal 11 bulan Februari tahun 2020



Pembimbing I

Nadziroh, M.Pd

NIY/NIDN:8512333/0501038502

Pembimbing II

Wachid Pratomo, M.Pd

NIY/NIDN:8715412/0502058701

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI SISTEM AMONG UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V
SE-GUGUS 3 SANDEN
BANTUL**

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Senin
Tanggal : 9 Maret 2020

Susunan Tim Penguji

Ketua : Chairiyah, M.Pd
Sekretaris : Dinar Martia Azizah, M.Pd
Penguji I : Nadziroh, M.Pd
Penguji II : Wachid Pratomo, M.Pd

UST
Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan,



Nanang Braus Subekti, M.Ed.

NIY/NIDN.7700207/0508067702

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri”
(QS. Al-Ankabut:6)

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar”
(QS. Al-Anfal:66)

Ngandel, Kendel, Kandel, Bandel
Percaya, berani, berilmu, dan pantang menyerah.
(Ki Hadjar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tuaku Tersayang Bapak Poniran dan Ibu Tariyah yang senantiasa memberikan dorongan dan mendukung dengan doa yang membangkitkan semangat dan motivasiku dalam penulisan ini.
2. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

ABSTRAK

Intan Meyska Aulia. NIM 2016015396. *Implementasi Sistem Among Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas V Se-gugus 3 Sanden Bantul*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini secara deskriptif bertujuan : 1) Untuk mengetahui sejauh mana implementasi sistem among dalam menumbuhkan karakter mandiri siswa kelas V Se-Gugus 3 Sanden Bantul tahun pelajaran 2019/2020; 2) Untuk mengetahui adakah faktor penghambat dalam mengimplementasikan sistem among untuk menumbuhkan karakter mandiri siswa kelas V pada pembelajaran PPKn; 3) Untuk mengetahui solusi apa yang dibutuhkan dalam mengatasi hambatan mengimplementasikan sistem among untuk menumbuhkan karakter mandiri siswa kelas V pada pembelajaran PPKn. Secara Komparatif untuk mengetahui bagaimana pengimplementasian sistem among untuk menumbuhkan karakter mandiri pada pembelajaran tematik muatan PPKn kelas V se-gugus 3 Sanden Bantul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengetahui bagaimana usaha guru dalam menanamkan karakter mandiri melalui pembelajaran tematik muatan PPKn. Teknik wawancara digunakan untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka. Teknik studi dokumentasi yang dipilih yaitu foto kegiatan pembelajaran, dan data-data yang berbentuk bahan tulisan yang menunjang kebutuhan pribadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pengimplementasian sistem among untuk menumbuhkan karakter mandiri pada siswa kelas V SD se-gugus 3 Sanden Bantul dilaksanakan dengan menerapkan sistem among dengan menerapkan ke dalam pembelajaran . sistem among diintegrasikan ke dalam pembelajaran tematik muatan PPKn dengan yang dituangkan ke dalam RPP. 2) faktor penghambat dalam mengimplementasikan sistem among untuk menumbuhkan karakter mandiri siswa kelas V yaitu orang tua yang terlalu memanjakan anaknya, adanya perbedaan dari karakter siswa, semakin luntarnya sistem among. 3) solusi dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan pemberian motivasi kepada siswa untuk berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan pada karakter-karakter, adanya kerjasama guru dengan orang tua dengan cara mendekati siswa dengan hati-hati, dan sering menasehati, menanamkan pembiasaan kepada peserta didik seperti pembiasaan dalam berdoa.

Kata Kunci: *implementasi sistem among, menumbuhkan, karakter mandiri, tematik, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Sistem Among Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V Se-Gugus 3 Sanden Bantul”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D, Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh jenjang S1 di UST.
2. Nanang Bagus Subekti, M.Ed, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan demi kelangsungan pelaksanaan skripsi.
4. Nadziroh, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Wachid Pratomo, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Nelly Rhosyida, M.Pd, selaku dosen wali PGSD I 2016 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen PGSD UST yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa.

8. Seluruh staf dan karyawan/ karyawan/ PGSD UST yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan demi kepentingan mahasiswa.
9. Wasinem, S.Pd., Kepala SD Negeri Piring, Akhiri, S.Pd., Kepala SD Negeri Bonggalan, Suhardi, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sanden, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Sanden, SD Negeri Piring, SD Negeri Bonggalan, yang telah membantu peneliti mendapatkan data penelitian.
11. Adikku Laksmidya Aulia Zahra, kakek dan nenekku tercinta yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2016 kelas I, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang dengan caranya masing-masing telah berkontribusi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan pengetahuan dan bermanfaat bagi para pembaca serta memberikan sumbangan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
SURAT PERNYATAAN	li
HALAMAN PENGUJIAN	Iii
HALAMAN PERSETUJUAN	Iv
HALAMAN PENGESAHAN	V
MOTTO	Vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	Vii
ABSTRAK	Viii
KATA PENGANTAR	Ix
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR GAMBAR	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Implementasi Sistem Among.....	9
a. Pengertian Implementasi	9
b. Pengertian Sistem Among	10
c. Sistem Among Dalam Pendidikan.....	11
2. Karakter	14
a. Pengertian Karakter	14
b. Pengertian Karakter Mandiri	15
3. Pembelajaran Tematik	17
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	17
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	18
4. Pendidikan Kewarganegaraan	21
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	21
b. Tujuan PPKn SD	23
c. Ruang Lingkup PPKn SD	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Setting Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Penelitian.....	31

D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Keabsahan Data	37
1. Meningkatkan Ketekunan	37
a. Triangulasi	37
b. Triangulasi Sumber	38
c. Triangulasi Teknik	38
d. Triangulasi Waktu	39
2. Menggunakan Bahan Referensi	39
a. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Uji Prasyarat Analisis.....	54
a. Meningkatkan Ketekunan.....	54
b. Triangulasi	55
3. Hasil Uji Analisis Data	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: SD Se-gugus 3 Sanden	30
Tabel 3.2	: SD yang Diteliti	31
Tabel 3.3	: Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.4	: Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru	34
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	35
Tabel 3.6	: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	36
Tabel 3.7	: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	36
Tabel 3.8	: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	36
Tabel 3.9	: Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	37
Tabel 4.1	: Temuan Implementasi Sistem Among.....	50
Tabel 4.2	: Temuan Faktor Penghambat	52
Tabel 4.3	: Temuan Solusi Dalam Mengatasi Hambatan.....	54
Tabel 4.4	: Inisial Narasumber	55
Tabel 4.5	: Triangulasi Sumber SD N 1 Sanden	56
Tabel 4.6	: Triangulasi Sumber SD N Piring.....	59
Tabel 4.7	: Triangulasi Sumber SD N Bonggalan.....	62
Tabel 4.8	: Triangulasi Teknik SD N 1 Sanden	66
Tabel 4.9	: Triangulasi Teknik SD N Piring	70
Tabel 4.10	: Triangulasi Teknik SD N Bonggalan	74
Tabel 4.11	: Triangulasi Waktu SD N 1 Sanden	79
Tabel 4.12	: Triangulasi Waktu SD N Piring	81
Tabel 4.13	: Triangulasi Waktu SD N Bonggalan	84
Tabel 4.14	: Reduksi Temuan Proses Implementasi Sistem Among	90
Tabel 4.15	: Reduksi Temuan Hambatan dalam Pengimplemntasian	91
Tabel 4.16	: Reduksi Temuan solusi Dari Hambatan	92

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1	:	Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1	:	Komponen Dalam Analisis Data	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	107
Lampiran 2	: Pedoman Observasi	110
Lampiran 3	: Hasil Wawancara Kepala Sekolah	112
Lampiran 4	: Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	124
Lampiran 5	: Hasil Wawancara Siswa Kelas V.....	139
Lampiran 6	: Hasil Observasi Guru.....	148
Lampiran 7	: Hasil Observasi Siswa.....	154
Lampiran 8	: RPP.....	160
Lampiran 9	: Surat Keputusan UST	178
Lampiran 10	: Surat Izin Penelitian	180
Lampiran 11	: Surat Keterangan Penelitian	183
Lampiran 12	: Dokumentasi Visi Misi Sekolah	186
Lampiran 13	: Dokumentasi Jadwal Pembelajaran	189
Lampiran 12	: Dokumentasi Pembelajaran Di Kelas	191
Lampiran 13	: Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	197
Lampiran 14	: Dokumentasi Wawancara Guru Kelas.....	199
Lampiran 15	: Dokumentasi Wawancara Siswa	201