

TESIS

**KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
PENGALAMAN MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MTs
SE-KABUPATEN BULELENG**



**ANY MURSYIDAH
NIM : 2017081115**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2019**

TESIS

**KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
PENGALAMAN MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MTs
SE-KABUPATEN BULELENG**



**ANY MURSYIDAH
NIM : 2017081115**

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Untuk Memenuhi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan**

**DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
PENGALAMAN MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MTs
SE-KABUPATEN BULELENG

ANY MURSYIDAH
NIM 2017081115

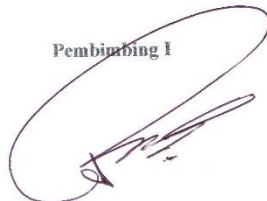
Telah ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapat gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan
Tanggal 08 November 2019

TAMANSISWA

UST

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. H. Pardimin, M.Pd, Ph.D

LEMBAR PENGESAHAN

KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
PENGALAMAN MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MTs
SE-KABUPATEN BULELENG

ANY MURSYIDAH
NIM: 2017081115

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Yogyakarta
Tanggal 15 November 2019

PANITIA PENGUJI

Prof. Dr. Mujiyoto, M.Pd
(Ketua Penguji/Penguji)

Dr. Ag. Sri Puranani, M.Pd
(Sekertaris/Penguji)

Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd
(Pembimbing I/Penguji I)

Drs. Pardimin, M.Pd, Ph.D
(Pembimbing II/Penguji II)

Yogyakarta, 15 November 2019
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



Dr. Ki Supriyoko, S.D.U., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Any Mursyidah
NIM : 2017081115
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Perguruan Tinggi : Program Pascasarjana Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
Alamat : Banjar Dinas CelukanBawang, Kecamatan Gerokgak,
Kabupaten Buleleng

Telah menyusun tesis dengan judul : "Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru MTs se-Kabupaten Buleleng".

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang bertulis di dalam Tesis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, saya tulis dan saya jelaskan sumbernya berdasarkan pada kode etik ilmiah.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan Program Pascasarjana Pendidikan dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 November 2019

Yang membuat pernyataan



Any Mursyidah

NIM 2017081115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya.

(Ki Hadjar Dewantara)

Tidak ada hasil yang mengkhianati usaha, apabila kita bersungguh-sungguh dalam prosesnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- 1. Papa dan Mama tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa yang tulus, selalu memberi motivasi, semangat, serta mengajarkanku banyak hal, sehingga dapat berhasil dalam studi.*
- 2. Mertua ku tersayang yang selalu memberi dukungan dan motivasi*
- 3.. Edi Syarifuddin, suami tercinta yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.*
- 4. Muhammad Arga Ghilmaan Al-Faqih , Putraku tercinta yang selalu setia menemani dari kandungan hingga lahir..*
- 5. Almamater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.*

ABSTRAK

Any Mursyidah, 2017081115: *Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru MTs Se-Kabupaten Buleleng*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kontribusi supervisi akademik kepala sekolah, pengalaman mengajar dan disiplin kerja terhadap kompetensi profesional guru MTs se-Kabupaten Buleleng. (2) kontribusi supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru MTs se-Kabupaten Buleleng. (3) kontribusi pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru MTs se-Kabupaten Buleleng. (4) kontribusi disiplin kerja terhadap kompetensi profesional guru MTs se-Kabupaten Buleleng

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru MTs se Kabupaten Buleleng dengan jumlah 220 guru. Sampel diambil dengan cara proporsional cluster random sampling sebanyak 135 guru. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel supervisi akademik kepala sekolah, pengalaman mengajar, disiplin kerja dan kompetensi profesional guru. Pengujian validitas instrumen dengan menggunakan korelasi person's product moment, sedangkan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Analisis data menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1). Terdapat kontribusi positif yang signifikan antara variabel variabel supervisi akademik kepala sekolah, pengalaman mengajar dan disiplin kerja secara simultan terhadap kompetensi profesional guru MTs se- Kabupaten Buleleng. 2) Terdapat kontribusi positif yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru MTs se-Kabupaten Buleleng. 3) Terdapat kontribusi positif yang signifikan antara pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru MTs se- Kabupaten Buleleng. 4) Terdapat kontribusi positif yang signifikan antara disiplin kerja terhadap kompetensi profesional guru MTs se- Kabupaten Buleleng .

Kata Kunci : *supervisi akademik kepala sekolah, pengalaman mengajar, disiplin kerja, kompetensi profesinal guru.*

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine (1) the contribution of principals academic supervision, teaching experience, and work discipline on the professional competencies of MTs teachers throughout Buleleng Regency. 2) the contribution of school principals' academic supervision to the professional competence of MTs teachers throughout Buleleng Regency. (3) the contribution of teaching experience to the professional competencies of MTs teachers throughout the Buleleng Regency. (4) the contribution of work discipline to the professional competence of MTs teachers throughout Buleleng Regency

This study was *correlative descriptive study* with *quantitative approach* followed. The population of this study were 220 MTs teachers in Buleleng regency. The samples of this research were taken by *proportional cluster random sampling* of 135 MTs teacher. Data collection used *questionnaire* for the school supervisor's academic supervision variables, teaching experience, work discipline and teacher professional competence. In this study, validity testing of the instrument was using *person's product moment* correlation while the reliability test used *Alpha Cronbach*. Data analysis used by the researcher was *multiple regression analysis*.

Based on the result of the study, it has shown that: 1) There was a significant contribution between of headmaster academic supervision variables, teaching experience and work dicipline simultaneous to the professional competence of MTs teachers in Buleleng Regency. 2) There was a significant positive contribution between the principals academic supervision on the teacher's professional competence of MTs teachers in Buleleng Regency. 3) There was a significant positive contribution between teaching experience on the teacher professional competence of MTs teachers in Buleleng Regency. 4) There was a significant positive contribution between work discipline on teacher professional competence of MTs teachers in Buleleng Regency.

Keywords: *headmaster's academic supervision, teaching experience, work discipline, teacher professional competence*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga tesis berjudul “Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Pengalaman Mengajar, dan Disiplin Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru MTs Se-Kabupaten Buleleng” terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun dengan tujuan memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan pada program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Selain itu, tesis ini disusun dengan tujuan untuk menambah wawasan dan meningkatkan pemahaman berkaitan dengan penelitian karya ilmiah

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dan Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Direktorat Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ki Supriyiko, S.D.U, Direktur Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agustina Sri Purnami, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Segenap dosen dan staf TU Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh masa studi.

6. Bapak KASI PENDIS Kantor Kementerian Agama Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin melakukan penelitian di daerah binaannya.
7. Ibu Ketua KKMTs se Kabupaten Buleleng atas bantuan dan izin melaksanakan penelitian ini.
8. Keluarga besarku tercinta terutama saudara kandung (Yana Luthfiyati dan Khairul Abrori Saputro) dan saudara iparku (Galan Putu Hema, Elok Wardatul Wahidah, dan Elsa Amani Luthfiyah) yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta angkatan tahun 2017 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan tesis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan mengingat keterbatasan pengalaman, ilmu, maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 15 November 2019

Penulis

Any Mursyidah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9

A. Kajian Teori	9
1. Kompetensi Profesional Guru	9
2. Supervisi Akademik KepSek	11
3. Pengalaman Mengajar	20
4. Disiplin Kerja	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi	41
D. Sampel	42
E. Variabel Penelitian	43
F. Paradigma Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Instrumen Penelitian	47
I. Uji Coba Instrumen	50
J. Teknik Analisa Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Data	68
2. Uji Prasyarat Analisis	74
3. Pengujian Hipotesis	78
B. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.4 Rating Scale.....	46
Tabel 3.5 Sumber data, Metode dan Instrumen.....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru.....	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik KepSek.....	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Mengajar.....	49
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja.....	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik KepSek.....	53
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja.....	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru.....	55
Tabel 3.13 Interpretasi Nilai r.....	57
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Supervisi Akademik KepSek.....	57
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Kerja.....	58
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru.....	58
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	68
Tabel 4.2 Kategorisasi Supervisi Akademik KepSek.....	70
Tabel 4.3 Kategorisasi Pengalaman Mengajar.....	71

Tabel 4.4	Kategorisasi Disiplin Kerja.....	72
Tabel 4.5	Kategorisasi Kompetensi Profesional Guru.....	73
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas.....	76
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolineraitas.....	77
Tabel 4.9	Tabel Koefisien.....	79
Tabel 4.10	Hasil Analisis Simultan (Uji F).....	81
Tabel 4.11	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	82
Tabel 4.12	Hasil Analisis Korelasi Parsial (Uji t).....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	98
Lampiran 2.	Angket Uji Coba.....	99
Lampiran 3.	Data Uji Coba.....	105
Lampiran 4.	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	111
Lampiran 5.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	114
Lampiran 6.	Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 7.	Data Penelitian.....	121
Lampiran 8.	Hasil Analisis Deskripsi.....	132
Lampiran 9.	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	133
Lampiran 10.	Hasil Uji Linearitas Data Penelitian.....	134
Lampiran 11.	Hasil Uji Multikolinieritas.....	136
Lampiran 12.	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	137
Lampiran 13.	Hasil Analisis Simultan (Uji F).....	138
Lampiran 14.	Hasil Analisis Korelasi Parsial.....	139
Lampiran 15.	Surat Keputusan Pembimbingan.....	140