

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS V SD N PELEMSARI**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ARGIN NUR NAFETA DEVI**

**2016015320**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2020**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS V SD N PELEMSARI**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ARGIN NUR NAFETA DEVI**

**2016015320**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Argin Nur Nafeta Devi

NIM : 2016015320

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : “Penanaman Sikap Sosial Dan Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD N Pelemsari”

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semuanya kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah tercantum dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kemudian hari hasil penelitian skripsi ini merupakan plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkannya sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Peneliti, 23 Juni 2020



Argin Nur Nafeta Devi  
NIM.2016015320

**HALAMAN PENGAJUAN  
SKRIPSI**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS V SD N PELEMSARI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagaimana  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**ARGIN NUR NAFETA DEVI  
206015320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
YOGYAKARTA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS V SD N PELEMSARI**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Tim Penguji  
Pada Senin, 29 Juni 2020



**Pembimbing I**



**Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd.**  
**NIDN/NIY. 0518077203/7212346**

**Pembimbing II**



**Dwi Wijavanti, M. Pd.**  
**NIDN/NIY.0511068901/8914395**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS V SD N PELEMSARI**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Sabtu  
Tanggal : 11 Juli 2020

Susunan Tim Penguji

Ketua : Kristi Wardani, M. Pd.

Sekretaris : Endah Marwati, M. Pd.

Penguji I : Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd.

Penguji II : Dwi Wijayanti, M.Pd.

**UST**

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan,



**Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed.**

**NIY/NIDN. 7700207/0508067702**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

**(Qs. Ar Ra's : 11)**

“Dengan ilmu kita menuju kemuliaan”

**(Ki Hadjar Dewantara)**

“Berdoa, berusaha dan yakinlah sebab itulah kunci jawaban dari segala permasalahan”

**(Penulis)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada orangtuaku, Bapak Basuki dan Ibu Supriyani, kedua kakakku Hermin dan Marzela dan kepada adikku Hendri yang tercinta dan tersayang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Almamaterku tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.



## ABSTRAK

**Argin Nur Nafeta Devi. 2016015320.***Penanaman Sikap Sosial dan Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Pelemsari.* Skripsi Jurusan / Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pemahaman dan upaya guru dalam menanamkan sikap sosial dan keterampilan sosial melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD N Pelemsari (2) faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap sosial dan keterampilan sosial melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD N Pelemsari (3) upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan penanaman sikap sosial dan keterampilan sosial melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD N Pelemsari

Penelitian ini dilaksanakan di SD N pelemsari dimulai dari tanggal 21 Januari 2020 sampai 7 Februari 2020. Metode dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif kualitatif. Sumber data primer atau subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan siswa kelas V yang diperoleh melalui wawancara, observasi. Data sekunder dari penelitian ini diperoleh melalui dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan(*conclusiondrawing/verification*).

Hasil penelitian ini secara deskriptif menunjukkan bahwa : (1) Guru dan siswa paham mengenai sikap sosial dan keterampilan sosial yaitu meliputi sikap jujur, tanggung jawab, disiplin, santun, dan peduli. Penanaman sikap sosial dan keterampilan sosial melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD N Pelemsari yaitu dengan mengkaitkan pada saat proses pembelajaran dan melalui pembiasaan dengan melakukan kegiatan yang nyata. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap sosial dan keterampilan sosial melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD N Pelemsari yaitu faktor pendukung meliputi menjalin kerja sama kepada keluarga dan masyarakat agar orang tua memberikan pengawasan dalam pergaulan siswa, memberikan contoh dalam berkomunikasi dan berperilaku. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kebiasaan siswa dari luar sulit di rubah, pengaruh perkembangan teknologi serta kurang sadarnya siswa akan pentingnya memiliki sikap sosial dan keterampilan sosial. (3) Upaya guru dalam mengatasi hambatan penanaman sikap sosial dan keterampilan sosial melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD N Pelemsari yaitu meliputi kerja sama kepada keluarga maupun masyarakat agar memberikan pengetahuan, pengawasan yang lebih terhadap anak, melakukan pembiasaan dengan memberikan contoh baik dalam berperilaku dan berkomunikasi serta membuat peraturan.

**Kata kunci : Sikap Sosial, Keterampilan Sosial, Pembelajaran IPS**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial Dan Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD N Pelemsari”. Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Terimakasih peneliti sampaikan kepada Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang tulus, ikhlas dan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai selesai, dan Dwi Wijayanti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang tulus, ikhlas dan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada :

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D. Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M. Ed., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
4. Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing memberikan bimbingannya serta memberikan semangat motivasi.
5. Dwi Wijayanti, M. Pd. Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta memberikan semangat motivasi.
6. Poppy Indriyanti., S.Sn., M.Sn., Dosen Penasihat Akademik Kelas H angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu sehingga penelitian ini terlaksana dengan lancar.

8. Karyawan TU yang telah memberikan izin sehingga penelitian terlaksana.
9. Djaka Pramana, S. Pd SD Kepala Sekolah SD N Pelemsari yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD N Pelemsari.
10. St Ari Kurniawan, S. Pd Guru kelas V SD N Pelemsari yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Keluargaku tersayang yang senantiasa memberikan semangat motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini
12. Teman-teman kelas H angkatan 2016 yang telah membantu memberikan semangat motivasi dan nasehat.
13. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal dan akan mendapatkan balasan Allah SWT. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Yogyakarta,

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN. ....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK. ....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Pikir .....	40
D. Pertanyaan Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Desain Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian .....	44
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	44
D. Variabel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

F. Instrument Penelitian .....	51
G. Keabsahan Data.....	53
H. Teknik analisis data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Deskripsi Data .....	59
2. Uji Prasyarat Analisis .....	83
3. Hasil Uji Analisis Data.....	105
B. Pembahasan.....	111
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan .....	118
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	41
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis data .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Rancangan Sumber Data Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	51
Tabel 3.4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V .....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	53
Tabel 4.1 Pemahaman dan Penanaman Sikap Sosial dan Keterampilan Sosial.....	74
Tabel 4.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Sikap Sosial dan Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	80
Tabel 4.3 Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan Penanamkan Sikap Sosial dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V di SD N Pelemsari.....	83
Tabel 4.4 Meningkatkan Ketekunan/Keajegan Penanaman Sikap Sosial dan Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Kelas V SD N Pelemsari .....	84
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber .....	85
Tabel 4.6 Triangulasi Teknik .....	94
Tabel 4.8 Triangulasi Waktu.....	97
Tabel 4.9 Reduksi Data .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	126
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	128
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas V .....	129
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa Kelas V .....	130
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	131
Lampiran 6. Transkrip Wawancara .....	137
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	169
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian .....	194
Lampiran 9. Surat-surat.....	194