

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN  
TEMATIK MUATAN IPS PADA KELAS IV SD N  
BACIRO YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**SOFINGAH  
2016015181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sofingah  
NIM : 2016015181  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada kelas IV SD N Bacio Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah tercantum dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kemudian hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan atau tata tertib akademik UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 13 Maret 2020

Peneliti,



Sofingah

NIM. 2016015181

**HALAMAN PENGAJUAN  
SKRIPSI**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN  
TEMATIK MUATAN IPS PADA KELAS IV SD N  
BACIRO YOGYAKARTA**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**SOFINGAH  
201615181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN  
TEMATIK MUATAN IPS PADA KELAS IV SD N  
BACIRO YOGYAKARTA**

Telah diterima untuk dipertahankan  
di Hadapan Tim Penguji  
pada tanggal 13 Maret 2020



**Pembimbing I**



**Dr. Heri Maria Zulfiati, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0518077203**

**Pembimbing II**



**Endah Marwanti, M.Pd**  
**NIDN. 0518038503**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN  
TEMATIK MUATAN IPS PADA KELAS IV SD N  
BACIRO YOGYAKARTA**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Jumat  
Tanggal : 13 Maret 2020

Susunan Tim Penguji

Ketua : Nadziroh, M.Pd.

Sekretaris : Wachid Pratomo, M.Pd.

Penguji I : Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd.

Penguji II : Endah Marwanti, M.Pd.

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
Dekan,

  
**Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M. Ed.**  
NIDN. 0508067702

## **MOTTO**

“Manisnya Hidup Akan Terasa Setelah Lelahnya Berjuang”  
(Imam Syafi’i)

“Dengan Ilmu Kita Menuju Kemuliaan”  
(Ki Hadjar Dewantara)

“Dekatkan Diri Dengan Allah Maka Allah Akan Mendekatkanmu Dengan  
Kesuksesan”  
(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Marijo, Ibu Paisah beserta kakak saya Pendi yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, doa yang tulus dan menjadi motivasi dalam penulisan skripsi ini;
2. Almamater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

## ABSTRAK

**Sofingah. 2016015181.** *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik Muatan IPS Kelas IV SD N Baciro Yogyakarta.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penanaman sikap sosial dalam pembelajaran tematik muatan IPS SD N Baciro Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV, kepala sekolah, dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan bahwa 1) cara guru menanamkan sikap sosial kepada siswa yaitu dengan cara memberi contoh, menasehati dan memotivasi siswa, membiasakan agar disiplin, mengingatkan untuk saling menghargai dan tolong menolong, juga membuat agar siswa saling berinteraksi dan saling bekerjasama. 2) faktor pendukung guru dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajarn tematik muatan IPS kelas IV SD N Baciro Yogyakarta yaitu: adanya kerjasama antara guru dengan wali murid, menggunakan model, metode, dan media yang menarik dan sesuai dengan materi, mengaitkan materi dengan lingkungan disekitar dan kehidupan sehari-hari. 3) hambatan guru dalam menanamkan sikap sosial dalam pembelajaran tematik muatan IPS kelas IV SD N Baciro Yogyakarta yaitu: mengulangi perilaku yang tidak baik, latar belakang keluarga yang berbeda, karakter siswa yang berbeda, dan siswa yang suka menggerombol. 4) solusi untuk menangani hambatan dalam menanamkan sikap sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS adalah: mengingatkan dan memberi teguran, membuat *whatsapp group* antara wali murid dengan guru kelas, kerjasama antara guru kelas dengan guru pendamping, dan membuat kelompok dengan berhitung.

**Kata Kunci:** *Sikap Sosial, Pembelajaran Tematik, Pembelajaran IPS*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam penyusunan ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dari para pembimbing. Peneliti percaya bahwa tanpa bantuan mereka skripsi ini belum terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini terlaksana.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
4. Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Endah Marwanti, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi. Koreksi dan saran sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Parsiwi Sulistyani, S.Pd. Kepala SD N Baciro Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Edy Sasmita, S.Pd. selaku guru kelas IV dan siswa kelas IV SD N Baciro Yogyakarta yang telah membantu peneliti mendapatkan data penelitian.
8. Keluargaku tercinta dan Maksu yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang akan mendapatkan balasan Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Yogyakarta, 13 Maret 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....</b>	 <b>10</b>
A. Landasaan Teori .....	10
1. Pengertian Penanaman .....	10
2. Pengertian Sikap.....	10
3. Fungsi Sikap.....	12
4. Karakteristik Sikap.....	13
5. Pembentukan dan Perubahan Sikap .....	14
6. Pengertian Sikap Sosial.....	17
7. Penanaman Sikap Sosial .....	18
8. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
9. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	22
10. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik .....	24
11. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	25
12. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian.....	34
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrument Penelitian .....	40
G. Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Deskripsi Data .....	50
2. Uji Prasyarat Analisis.....	70
3. Hasil Uji Analisis Data.....	81
B. Pembahasan.....	89
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan .....	95
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Sumber dan Data Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru .....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	44
Tabel 4.1 Daftar Narasumber .....	52
Tabel 4.2 Temuan Sikap Sosial yang Terdapat pada Diri Siswa .....	54
Tabel 4.3 Cara Guru Menanamkan Sikap Sosial Siswa .....	58
Tabel 4.4 Sikap Sosial yang Terbentuk Melalui Pembelajaran Tematik .....	61
Tabel 4.5 Faktor Pendukung dalam Penanaman Sikap Sosial .....	63
Tabel 4.6 Hambatan Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial .....	66
Tabel 4.7 Solusi Menangani Hambatan dalam Menanamkan Sikap Sosial .....	69
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber .....	71
Tabel 4.9 Triangulasi Teknik .....	78
Tabel 4.10 Triangulasi Waktu .....	80
Tabel 4.11 Reduksi Data .....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	107
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara.....	109
Lampiran 5 Transkrip Hasil Observasi.....	128
Lampiran 6 RPP .....	130
Lampiran 7 Surat Keputusan.....	156
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	158
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian .....	159
Lampiran 10 Foto Dokumentasi Penelitian.....	160