

TESIS

**PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MIPA
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**



HAPPY SETYAWATI

NIM : 2018082072

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

TESIS

**PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MIPA
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**



HAPPY SETYAWATI

NIM : 2018082072

**Diajukan Kepada
Program Studi PEP Program Pascasarjana
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

**DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MIPA
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**

**Happy Setyawati
NIM. 2018082072**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Tanggal 14 September 2020**



Menyetujui

Pembimbing I

Prof. Dr. Supriyoko, M. Pd.

Pembimbing II

Dr. Sunarto, M. Si.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MIPA
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**

**Happy Setyawati
NIM. 2018082072**

**Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
Tanggal 3 Oktober 2020**

PANITIA PENGUJI

**Prof. Dr. Samsi Haryanto, M. Pd
(Ketua Penguji)**

**Dr. Rahayu Retnaningsih, M. Pd
(Sekretaris)**

**Prof. Dr. Supriyoko, M. Pd
(Pembimbing I / Penguji I)**

**Dr. Sunarto, M. Si
(Pembimbing II / Penguji II)**

**Yogyakarta, 3 Oktober 2020
Direktur Pascasarjana Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa**



Prof. Dr. Supriyoko, M. Pd.

ABSTRAK

Happy Setyawati. 2018082072. *Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar MIPA Di SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Klaten*. Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Yogyakarta. 2020.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Ada pengaruh positif antara fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar MIPA serta kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari. (2) Ada pengaruh positif antara fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari. (3) Ada pengaruh positif antara motivasi belajar MIPA terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari. (4) Ada pengaruh positif antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri di Kabupaten Klaten. Sampel penelitian sejumlah 141 siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dengan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen yang berbentuk angket dan dokumen prestasi belajar penilaian akhir semester genap tahun ajaran 2019/2020. Uji coba instrument menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan multikolineritas. Uji hipotesis melalui uji regresi linier berganda dan korelasi parsial dengan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar di rumah, motivasi belajar MIPA, dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari, yang artinya semakin tinggi fasilitas belajar di rumah, dan semakin besar motivasi belajar MIPA, serta kedisiplinan belajar maka semakin besar pula prestasi belajar MIPA, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari, yang artinya semakin tinggi fasilitas belajar di rumah maka semakin besar pula prestasi belajar MIPA (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar MIPA terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari, yang artinya semakin besar motivasi belajar MIPA maka semakin besar pula prestasi belajar MIPA (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar MIPA siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari, yang artinya semakin besar kedisiplinan belajar maka semakin besar pula prestasi belajar MIPA.

Kata kunci : *Fasilitas, Motivasi, kedisiplinan dan Prestasi belajar MIPA*

ABSTRACT

Happy Setyawati. 2018082072. *Influence of Facilities, Motivation, and Discipline on MIPA Learning Achievements at Sma Negeri 1 Wonosari Klaten Regency*. Thesis. Yogyakarta. Postgraduate Program of Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Yogyakarta. 2020.

The purpose of this research is to know: (1) There is a positive influence between the facilities of learning at home and the motivation of mipa learning as well as the discipline of learning together on the learning achievements of MIPA students grade XI sma Negeri 1 Wonosari Klaten Regency. (2) There is a positive influence between home learning facilities on the learning achievements of MIPA students in Grade XI, Sma Negeri 1 Wonosari Klaten Regency. (3) There is a positive influence between the motivation of mipa learning to the learning achievement of MIPA students grade XI SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Regency. (4) There is a positive influence between learning discipline on the learning achievements of MIPA students in Grade XI, Sma Negeri 1 Wonosari Klaten Regency.

This research includes quantitative research. The population of this study is grade XI MIPA students at sma negeri in Klaten Regency. Research sample of 141 students of grade XI MIPA SMA Negeri 1 Wonosari School Year 2019/2020. This research uses random sampling techniques. Data collection using instruments in the form of questionnaires and achievement documents for the assessment of the end of the semester even in the 2019/2020 school year. Instrument trials use validity and reliability tests, while prerequisite tests use normality, linearity and multichoirnerity tests. Hypothesis test through multiple linear regression tests and partial correlation with SPSS.

The results showed that (1) there was a positive and significant influence between home learning facilities, MIPA learning motivation, and learning discipline together on the learning achievements of MIPA students in Grade XI, Sma Negeri 1 Wonosari, which means the higher the learning facilities at home, and the greater the motivation to study MIPA, as well as discipline of learning, the greater the learning achievement of MIPA, (2) there is a positive and significant influence between home learning facilities on the learning achievement of MIPA students grade XI SMA Negeri 1 Wonosari, which means the higher the learning facilities at home then the greater the learning achievement of MIPA (3) there is a positive and significant influence between the motivation of learning MIPA to the learning achievement of MIPA students Class XI of Sma Negeri 1 Wonosari, which means the greater the motivation to study MIPA, the greater the learning achievement of MIPA (4) there is a positive and significant influence between learning discipline and mipa learning achievement of grade XI students in Sma Negeri 1 Wonosari , which means the greater the discipline of learning, the greater the learning achievement of MIPA.

Keywords : *Facilities, Motivation, Discipline and MIPA learning achievement.*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Happy Setyawati
NIM : 2018082072
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Program Pascasarjana Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Pendidikan
Alamat : Pugeran, Karang Dowo, Klaten

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengaruh Fasilitas, Motivasi, Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Klaten.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam tesis ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat dan ringkasan serta temuan orang lain saya tulis dan saya jelaskan sumbernya berdasarkan pada kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan Program Pascasarjana Pendidikan dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2020

Yang membuat pernyataan,



Happy Setyawati
NIM. 2018082072

MOTTO

Yang terpenting bukanlah melakukan pekerjaan yang besar, akan tetapi
melakukan pekerjaan yang kecil dengan cinta yang besar.

(Mother Theresia, Calcuta)

Berusaha berbuat terbaik hingga semesta dan seisinya
memberikan segala kebaikan.

(Yohanes Surya)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cita , cinta dan terima kasih , Tesis ini saya persembahkan

Untuk :

- 1. Bapak Ibu Singgih Yuwono**
- 2. Bapak Suharto, Filia Sekar Arum dan Wisnu Prasetya Adi Candra**
- 3. Keluarga besar dan almamater**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena Kasih dan Setianya selalu melimpah dan tak berkesudahan sehingga kami dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MIPA DI SMA NEGERI 1 WONOSARI KABUPATEN KLATEN”** untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Derajat Magister.

Penulisan Tesis ini penuh dengan hambatan yang menimbulkan kesulitan akan tetapi dengan pertolongan para pembimbing dan dosen kami yang sangat kami hormati dan berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Profesor Doktor Pardimin, M.Pd
2. Bapak Profesor Doktor Ki Supriyoko, M.Pd
3. Bapak Dr Drs. Sunarto, M.Pd
4. Seluruh Staf Dosen PEP Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan Studi.
5. Seluruh staf karyawan Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan Studi.
6. Bapak Kepala Sekolah Mujapar, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan izin dan semangat dalam menyelesaikan kuliah.
7. Teman teman seperjuangan dari awal kuliah sampai akhir.
8. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas bimbingan dan penyertaan bapak ibu dosen yang menjadikan rasa cinta menjadi bahan bakar untuk menuju kesuksesan dan kebermanfaatan kami dalam mengabdikan penyelesaian karya kami. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada kami mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah Yang Maha Kuasa. Besar harapan kami dengan kuliah di Universitas Sarjana Wiyata yang kami

anggap sebagai kawah candradimuko mampu menjadi landasan sukses kami di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan Tesis ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang sifatnya membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan.

Semoga thesis ini bermanfaat seperti para dosen kami yang bermanfaat dan senantiasa menjaga integritas menjadi bagian dalam mensukseskan kami dalam membesarkan nama besar almamater kami yang tercinta. amin

Klaten, September 2020

Penulis

Happy Setyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Prestasi Belajar MIPA.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Prestasi Belajar	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15

2. Fasilitas Belajar di rumah.....	17
a. Pengertian Fasilitas	17
b. Macam macam Fasilitas Belajar	19
c. Fungsi fasilitas belajar	21
d. Jenis Fasilitas Belajar	22
3. Motivasi Belajar MIPA.....	24
a. Pengertian Motivasi	24
b. Factor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ..	26
c. Macam macam Motivasi Belajar	27
d. Aspek Aspek Motivasi Belajar	28
e. Fungsi motivasi belajar	29
f. Prinsip prinsip motivasi	30
g. Teknik teknik motivasi	30
4. Kedisiplinan Belajar MIPA	31
a. Pengertian Disiplin	31
b. Bentuk Kedisiplinan Belajar Siswa	40
c. Tujuan Kedisiplinan Siswa.....	41
d. Fungsi Kedisiplinan Siswa	42
e. Faktor Faktor Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa....	43
5. Mata Pelajaran MIPA	45
a. Matematika	47
b. Fisika.....	47
c. Biologi.....	48
d. Kimia	49
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	54
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
E. Hipotesis Penelitian	57

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Teknik Sampling.....	59
D. Definisi Operasional Variabel-Variabel	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Angket	62
2. Dokumentasi	64
F. Analisis Data (Uji Persyaratan Analisis, Analisis Uji Hipotesis).....	65
1. Uji Coba Instrumen Angket	66
a. Uji Validitas Item	66
b. Uji Reliabilitas	67
2. Teknik Analisis Data.....	68
a. Uji Prasyarat Analisis.....	69
1) Uji Normalitas	69
2) Uji Multikolinieritas.....	69
3) Uji Linieritas.....	71
b. Uji Hipotesis.....	72
1) Uji Regresi Linier Berganda.....	72
2) Uji Korelasi Korelasi Parsial.....	77
G. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	78
a. Hasil Uji Validitas Item	78
b. Hasil Uji Reliabilitas Item	83

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data umum.....	86
B. Karakteristik Responden.....	87
C. Diskripsi Variabel Penelitian.....	88

1. Variabel Fasilitas Belajar di rumah MIPA.....	89
2. Variabel Motivasi Belajar MIPA.....	90
3. Variabel Kedisiplinan Belajar.....	90
4. Variabel Prestasi Belajar MIPA.....	91
D. Analisa Data dan Pembahasan.....	91
1. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	91
a. Uji Normalitas.....	91
b. Uji Linieritas.....	93
c. Uji Multikolinieritas.....	97
2. Uji Hipotesis.....	99
a. . Uji Regresi Linier Berganda.....	99
b. Uji Analisis Determinasi.....	100
c. Uji F.....	101
d. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial.....	103
3. Pengujian Hipotesis.....	105
a. Pengujian Hipotesis Pertama.....	106
b. Pengujian Hipotesis Kedua.....	107
c. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	107
d. Pengujian Hipotesis Keempat.....	107
4. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	108
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
1. Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap prestasi Belajar MIPA di SMA N 1 Wonosari.....	110
2. Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA N 1 Wonosari.....	111
3. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA N 1 Wonosari.....	114

4. Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA N 1 Wonosari.....	117
---	-----

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA.....	124
----------------------------	------------