

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PENGALAMAN
MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN SUKOHARJO
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**



**DHANIA ERMAYANTI
NIM 2017081108**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2019**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PENGALAMAN
MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN SUKOHARJO
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**



**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Untuk Memenuhi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan**

**DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PENGALAMAN
MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN SUKOHARJO
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**

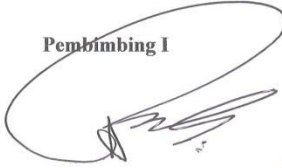
**DHANIA ERMAYANTI
NIM 2017081108**

**Telah ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapat gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan
Tanggal 10 Oktober 2019**

UST

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd

Pembimbing II



Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PENGALAMAN
MENGAJAR DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN SUKOHARJO
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG

DHANIA ERMAYANTI
NIM 2017081108

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Direktorat Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Yogyakarta
Tanggal 25 Oktober 2019
Panitia Penguji

Dr. Sunarto, M.Si
(Ketua Penguji)

Dr. Ag. Sri Purnami, M.Pd
(Sekertaris Penguji)

Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd
(Pembimbing I/Penguji I)

Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd
(Pembimbing II/Penguji II)

Yogyakarta, 25 Oktober 2019

Direktur Pascasarjana Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Dhania Ermayanti
NIM : 2017081108
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Perguruan Tinggi : Program Pascasarjana Pendidikan Universitas
Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang bertulis di dalam Tesis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, saya tulis dan saya jelaskan sumbernya berdasarkan pada kode etik ilmiah.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan Program Studi Pendidikan dan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Yogyakarta, 04 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Dhania Ermayanti

NIM 2017081108

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*Inna ma'al- 'usri yusra': Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan
(Q.S. Al-Insyirah ayat: 6)*

*Mempunyai ketetapan, tidak tergoyahkan, berisi dengan berilmu pengetahuan,
hingga yakin dengan seyakini-yakinnya bahwa apa yang dilakukannya adalah
benar dan baik (Ki Hajar Dewantara)*

PERSEMBAHAN

TESIS INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK:

- 1. Kedua orangtuaku, Bapak Siswoyo,S.Pd.SD dan Ibu Rinawati,S.Pd.SD yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa yang tulus, selalu memberi motivasi, semangat, serta mengajarkanku banyak hal, sehingga dapat berhasil dalam studi.*
- 2. Almamater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.*

ABSTRAK

Dhania Ermayanti, 2017081108: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengalaman Mengarah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Lampung. Tesis, Yogyakarta, Program Pascasarjana, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, pengalaman mengajar dan disiplin kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar; (2) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar; (3) pengaruh pengalaman mengajar terhadap kinerja guru sekolah dasar; (4) pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif menggunakan teknik *proporsional cluster random sampling* dengan populasi guru sekolah dasar sebanyak 274 dan sampel penelitian adalah 155 guru sekolah dasar se-Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Lampung. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang telah diujicobakan terhadap 30 responden dan telah memenuhi syarat validitas dengan teknik korelasi product moment dan syarat reliabilitas dengan nilai alpha cronbach $> 0,60$. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, korelasi parsial dan analisis regresi berganda, yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel kepemimpinan kepala sekolah, pengalaman mengajar dan disiplin kerja terhadap kinerja guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Lampung dengan nilai F_{hitung} nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,230 nilai signifikansi $0,004 < 0,05$; 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan pengalaman mengajar terhadap kinerja guru sebesar 0,161 nilai signifikansi $0,047 < 0,05$; 4) Terdapat pengaruh positif yang signifikan disiplin kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,231 nilai signifikansi $0,004 < 0,05$.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, pengalaman mengajar, disiplin kerja, kinerja guru

ABSTRACT

Dhania Ermayanti, 2017081108: The Impact of The Headmasters' leadership, Direct Experiences, and Work Discipline to The Elementary School Teachers' Performance all over The Sub-District of Sukoharjo, District Pringsewu, Lampung. Thesis, Yogyakarta: Postgraduate Program, Sarjanawiyata Tamansiswa 2019.

This research aims to measure: (1) the impact of the headmasters' leadership, teaching experiences, and work discipline to the Elementary School teachers' performance; (2) the impact of the headmasters' leadership to the Elementary School teachers' performance; (3) the impact of teaching experiences to the Elementary School teachers' performance; (4) the impact of work discipline to Elementary School teachers' performance.

This research is a quantitative study which applied *proporsional cluster random sampling* technique with the population of Elementary School as 274 and the research samples were 144 Elementary School teachers' all over the sub-district of Sukoharjo, District Pringsewu, Lampung. The data was gathered by questionnaires which had been tested by 30 respondent and accomplished the validity requirements by Product moment correlation and reliability requirements with the alpha Cronbach score $> 0,60$. The data analysis technique applied in this research was descriptive analysis, partial correlation, and multiple regresiiion analysis, which had been tested with normality test, multicollinearity test and linearity test.

The result of the research presented: 1) There was a positive impact which was significant between the variable of the headmasters' leadership, teaching experiences, dan work discipline with the Elementary School teachers' all over the sub-district of Sukoharjo, District Pringsewu, Lampung with the F score significance in $0,000 < 0,05$; 2) There was a positive impact which was significant between the headmasters' leadership with teachers' performance at 0,230 with the significance score $0,0004 < 0,05$; 3) There was a positive impact which was significant between teaching experiences with the teachers' performance at 0,191 with the significance score $0,047 < 0,05$; 4) There was a positive impact which was significant between the work discipline with the teachers' performance at 0,231 with the significance $0,004 < 0,05$.

Keywords: The headmasters' leadership, teaching experiences, work discipline, teacher performance

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kurnia, dan berkah-Nya karena peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengalaman Mengajar, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Lampung”.

Tesis ini disusun dengan tujuan memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan pada program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Selain itu, tesis ini disusun dengan tujuan menambah wawasan dan meningkatkan pemahaman berkaitan dengan penelitian karya ilmiah.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada semua pihak antara lain:

1. Bapak Drs. H. Pardimin, M.Pd. Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Supriyoko, M.Pd., Direktur Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dan Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Mulyoto, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Direktorat Pascasarjana Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dan Dosen Pembimbing II.
4. Dr. Agustina Sri Purnami, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Segenap dosen dan staf TU Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh masa studi.

6. Ibu Yuli Saptikawati, S.Pd.MM selaku kepala UPT Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Lampung yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta angkatan tahun 2017 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan tesis.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun untuk tesis ini sangat kami harapkan, untuk perbaikan pada saat penelitian. Penyusun berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 04 Oktober 2019

Penyusun

Dhania Ermayanti

NIM 2017081108

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTARCT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kinerja Guru.....	12
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
3. Pengalaman Mengajar	26
4. Disiplin Kerja	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Penelitian	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47

C. Populasi dan Sampel	47
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Paradigma Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian	54
H. Uji Coba Instrumen.....	56
I. Teknik Analisa Data	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data	70
B. Analisis Pengujian Hipotesis.....	75
C. Pembahasan	87
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran	94
 DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 Jumlah Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukoharjo	48
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.4 <i>Rating Scale</i>	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen (X_1)	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen (X_3).....	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen (Y)	59
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai (r)	60
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	61
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Disiplin Kerja (X_3).....	61
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y).....	62
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Independen dan Dependen.....	70
Tabel 4.2 Kategorisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	71
Tabel 4.3 Kategorisasi Pengalaman Mengajar	72
Tabel 4.4 Kategorisasi Disiplin Kerja.....	74
Tabel 4.5 Kategorisasi Kinerja Guru	75
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.7 Hasil dan Ringkasan Uji Linearitas.....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 4.9 Hasil Uji F.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Parsial	81
Tabel 4.11 Hasil Regresi Linier Berganda	83
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 2. Angket Uji Coba	103
Lampiran 3. Data Uji Coba	109
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	115
Lampiran 5. Hasil Reliabilitas	118
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	119
Lampiran 7. Data Penelitian	124
Lampiran 8. Hasil Analisis Deskripsi	138
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	139
Lampiran 10. Hasil Linearitas Data Penelitian.....	140
Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinearitas	141
Lampiran 12. Uji F.....	142
Lampiran 13. Analisis Korelasi Parsial (r).....	143
Lampiran 14. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	144
Lampiran 15. Koefisien Determinasi (R^2)	145
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	146
Lampiran 17. Perizinan	147
Lampiran 18. Surat Keputusan Pembimbingan Tesis.....	149