

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP 2 TUAL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



NOVA ADRIANA JALNUHUUBUN

2016016013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**

2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP 2 TUAL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



NOVA ADRIANA JALNUHUUBUN

2016016013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN *PROBLEM*
***BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP 2**
TUALTAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji
Pada 12 April 2022



Pembimbing I

Sigit Sujatmika, M.Pd.
NIDN. 0526098502

Pembimbing II

Tias Ernawati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0502018502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS VIII SMP 2TUALTAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan IPA

Hari : Selasa

Tanggal : 12 April 2022

Susunan Penguji Skripsi

Ketua : Astuti Wijayanti, M.Pd, Si

Sekretaris : Devi Septiani, M.Pd

Penguji I : Sigit Sujatmika, M.Pd

Penguji II : Tias Emawati, S.Si, M.Sc

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



Dekan,
Dr. Sri Mariah, M.Pd.

NIDN. 0005126508

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nova Adriana Jalnuhuubun
NIM : 2016016013
Program Studi : Pendidikan IPA
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidkan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan
Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas VIII SMP 2 Tual Tahun Pelajarn
2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian ini dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademika dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan atau plagiasi dan pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademika yang dijunjung tinggi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.karna itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis bukan jiplakan atau karya orang lain dan semua kutipan yang saya gunakan dalam skripsi saya telah dicantumkan dalam daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini hasil plagiat atau penjiplakan karya orang lain, saya siap mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib akademika di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
3. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



Yogyakarta, 19 April 2022

Peneliti

[Signature]
Nova Adriana Jalnuhuubun

MOTTO

*Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang
(Amsal 23:18)*

*Sebab Tuhan, Dia sendiri akan berjalan didepanmu, Dia sendiri akan menyertai
engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan
engkau; janganlah engkau takut dan janganlah patah hati.”
(Ulangan 31:8)*

*Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku
(Filipi 4:13)*

*Lawan Sastra Ngesi Mulya “Dengan Ilmu Kita Menuju Kemuliaan”
(Ki Hajar Dewantara)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus , skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Almarhum Bapak Johni. L. J. Jalnuhuubun dan Ibu Lenci Maria Songjanan yang selalu memberikan doa dan dukungan serta Kasih sayang yang tidak pernah berkesudahan bagi saya khususnya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kakak saya Niko Jalnuhuubun, Aci Jalnuhuubun dan Adik saya Jehezkiel Jalnuhuubun serta ketiga ponakan saya Mike, Cherry, Keiland Jalnuhuubun yang juga memberi dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang menjadi tempat saya menuntut ilmu.

ABSTRAK

Nova Adriana Jalnuhuubun, 2016016013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP 2 Tual. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui sejauh mana kecenderungan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing, 2) untuk mengetahui sejauh mana kecenderungan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, dan 3) mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa antara pembelajaran model Inkuiri Terbimbing dan PBL.

Penelitian quasi eksperimen ini menggunakan populasi sehingga tidak melibatkan sampel. Penelitian ini menggunakan 2 kelas yang keduanya sebagai kelas eksperimen dan tidak melibatkan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan test untuk mengetahui hasil belajar IPA. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Kecenderungan hasil belajar dianalisis menggunakan kriteria normal ideal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan hasil belajar pada model Inkuiri Terbimbing termasuk kategori yang sangat tinggi. Kecenderungan hasil belajar pada model PBL juga termasuk kategori tinggi.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing; *Problem Based Learning*; Hasil Belajar IPA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang Telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP 2 Tual Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Banya pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Drs. H. Pardimin M. Pd., Ph.D. Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
2. Dr. Siti Mariah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
3. Sigit Sujatmika, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan juga selaku dosen pembimbing ke I saya, terimakasih telah dengan sabar membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi saya.
4. Tias Ernawati, S.Si.,M.Sc., Dosen Wali saya dan juga selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing saya selama perkuliahan dan telah memotivasi saya dalan menyelesaikan penulisan skripsi saya.

5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan JMIPA atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Rachel. R. M. Ngabalin, S.Pd selaku kepala sekolah SMP 2 Tual yang telah memberi izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di SMP 2 Tual.
7. Christina Jamlaay, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua saya tercinta (Bapak Johni. L.J. Jalnuhuubun dan Ibu Lenci Maria Songjanan). Kedua kakak tersayang saya (Niko Jalnuhuubun dan Aci Jalnuhuubun), adik tersayang saya (Jehezkiel Jalnuhuubun), saudara tersayang saya (Nindi Jamlean) dan ponakan saya (David, Gracia, Mike, Cherry, Jo) yang selalu memberikan doa dukungan secara moril dan materi, serta cinta kasih, sayang yang tidak pernah berkesudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik saya Jledis Sairlela, Ririn, Betris M, Echa, Pipit, Mitta, Betris, Endah, Aysyarah, Nona, Sara, Febby, Vhenna dan Kaka Arin yang selalu ada bersama saya, yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan doa serta motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan bagi peneliti.
11. Teman-teman angkatan SMP 2 Tual dan Keluarga besar Paduan Suara SINAI CHOIR yang telah memberi dukungan dan doa bagi peneliti.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dengan memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan Berkah dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti tetap menerima semua kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi SS pembaca pada umumnya dan khususnya bagi peneliti.

Yogyakarta, 19 April 2022

Peneliti



Nova Adriana Jalnuhuubun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
D. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Desain Penelitian.....	44
E. Populasi dan Sampel	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45

G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Uji Coba Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII.....	6
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	46
Tabel 3. 3 Kriteria Reabilitas.....	49
Tabel 4. 1 Perhitungan Kurva Normal Ideal	55
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL).....	73
Lampiran 2 RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE INKUIRI TERBIMBING	90
Lampiran 3 KISI-KISI SOAL	100
Lampiran 4 SOAL.....	101
Lampiran 5 LEMBAR JAWABAN	111
Lampiran 6 LEMBAR KUNCI JAWABAN	112
Lampiran 7 DATA UJI VALIDITAS RELIABILITAS	113
Lampiran 8 UJI NORMALITAS HOMOGENITAS DAN	115
Lampiran 9 LEMBAR JAWABAN HASIL BELAJAR SISWA.....	117
Lampiran 10 SURAT-SURAT.....	120