

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD SE-GUGUS 01 UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**SISKA SUHARYATI  
2016015369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siska Suharyati  
NIM : 2016015369  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : "Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match* terhadap Hasil Belajar siswa pada pembelajaran tematik muatan Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta"

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Peneliti



Siska Suharyati

**HALAMAN PENGAJUAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD  
SE-GUGUS 01 UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**SISKA SUHARYATI**

**2016015369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *INDEX  
CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD  
SE-GUGUS 01 UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan  
di Hadapan Tim Penguji  
pada tanggal 17 bulan Februari tahun 2020



**Pembimbing I**



**Nadziroh, M.Pd**

**NIY/NIDN:8512333/0501038502**

**Pembimbing II**



**Wachid Pratomo, M.Pd**

**NIY/NIDN:8715412/0502058701**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

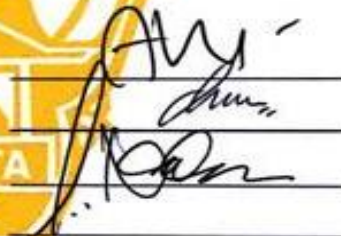
**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD  
SE-GUGUS 01 UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Senin  
Tanggal : 9 Maret 2020

**Susunan Tim Penguji**

Ketua : Chairiyah, M.Pd  
Sekretaris : Dinar Martia Azizah, M.Pd  
Penguji I : Nadziroh, M.Pd  
Penguji II : Wachid Pratomo, M.Pd



**Mengesahkan**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
Dekan,



**Nanang Bagus Subekti, M.Ed.**

NIY/NIDN.7700207/0508067702

## MOTTO

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar”  
(QS. Al-Anfal:66)

*“Ing ngarsa sung tuladha”*

(di depan memberi contoh)

*“Ing madya mangun karsa”*

(berada ditengah membangun semangat)

*“Tut wuri handayani”*

(mengikuti dari belakang dan memberi contoh)

(Ki Hadjar Dewantara)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tuaku Tersayang Bapak Suharjo dan Ibu Rubiyati yang senantiasa memberikan dorongan dan mendukung dengan doa yang membangkitkan semangat dan motivasiku dalam penulisan ini.
2. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.



## ABSTRAK

**Siska Suharyati, NIM 2016015369.** Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kecenderungan hasil belajar PPKn dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match*, dan menggunakan model pembelajaran Bertukar Pasangan (2) perbedaan hasil belajar PPKn antara kelas model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* dan kelas dengan model pembelajaran Bertukar Pasangan pada siswa kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta dengan populasi seluruh siswa kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta yang terdiri dari 5 SD yang berjumlah 122 siswa sedangkan sampel penelitian adalah 82 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Terpilih sebagai sampel penelitian SD N Glagah menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* dan SD N Warungboto, SD Muhammadiyah Miliran menggunakan model pembelajaran Bertukar Pasangan. Validitas butir soal diperoleh dengan korelasi *product moment*, dari 30 soal tes hasil belajar PPKn yang telah diuji cobakan di SD N Glagah. Melalui analisis diperoleh hasil 26 butir soal valid dan 4 butir soal gugur. Reliabilitas soal diperoleh dengan menggunakan KR 20 hasil  $r_1 = 0,850$  dan dinyatakan reliabel. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat analisis. Uji hipotesis menggunakan uji-T yang didahului uji prasyarat analisis, yaitu uji keseimbangan, uji normalitas dan uji homogenitas varian.

Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan bahwa kecenderungan hasil belajar PPKn kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta yang diajar menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* termasuk dalam kategori sangat tinggi, sedangkan yang menggunakan model pembelajaran Bertukar Pasangan termasuk dalam kategori tinggi. Secara komparatif ada perbedaan signifikan prestasi hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta tahun pelajaran 2019/2020 antara pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* dengan model Bertukar Pasangan. Rerata prestasi belajar kelompok model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* lebih tinggi dibandingkan rerata model Bertukar Pasangan. Berarti ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik muatan Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta

**Kata kunci : model cooperative learning tipe index card match, hasil belajar, pendidikan kewarganegaraan.**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Se-gugus 01 Umbulharjo Yogyakarta”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D, Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh jenjang S1 di UST.
2. Nanang Bagus Subekti, M.Ed, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan demi kelangsungan pelaksanaan skripsi.
4. Nadziroh, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Wachid Pratomo, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Nelly Rhosyida, M.Pd, selaku dosen wali PGSD I 2016 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen PGSD UST yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa.

8. Seluruh staf dan karyawan/ karyawan PGSD UST yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan demi kepentingan mahasiswa.
9. Suparyana, S.Pd., Kepala SD Negeri Glagah, Siti Utari, S.Pd., Kepala SD Negeri Warungboto, Ani Sulistyaningsih, S.Pd., M.S.I., Kepala SD Muhammadiyah Miliran, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri Glagah, SD Negeri Warungboto, SD Muhammadiyah Miliran, yang telah membantu peneliti mendapatkan data penelitian.
11. Adikku Febri Dwi Hidayat, kakek dan nenekku tercinta yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2016 kelas I, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang dengan caranya masing-masing telah berkontribusi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan pengetahuan dan bermanfaat bagi para pembaca serta memberikan sumbangan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGUJIAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran kooperatif.....	11
a. Keunggulan Model <i>Cooperative</i> .....	12
b. Kelemahan Model <i>Cooperative</i> .....	13
2. Model pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	14
a. Pengertian model <i>Index Card Match</i> .....	14
b. Langkah-langkah model <i>Index Card Match</i> .....	15
c. Kelebihan dan kelemahan model <i>Index Card Match</i> .....	18
3. Pembelajaran Bertukar Pasangan .....	19
a. Pengertian model bertukar pasangan.....	19
b. Langkah-langkah model Bertukar Pasangan .....	20
c. Kelebihan dan kelemahan model bertukar pasangan..	21
4. Belajar dan Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian belajar.....	22
b. Pengertian hasil belajar.....	24
5. Pembelajarn tematik.....	27
a. Pengertian pembelajaran tematik.....	27
b. Karakteristik pembelajaran tematik.....	28
6. Pengertian Ppkn.....	30
a. Tujuan dan manfaat Ppkn.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	37

D. Pengujian Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Desain Penelitian.....	44
E. Populasi dan Sampel.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Teknik dokumentasi.....	47
2. Teknik tes.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Coba Instrumen.....	50
2. Uji Validitas Butir Soal.....	50
3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Dekriptif.....	52
a. Uji Prasyarat Analisis.....	53
b. Uji Normalitas Sebaran.....	53
b. Uji Homogenitas Varians.....	54
2. Pengujian Hipotesis.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data.....	56
2. Uji Prasayarat Analisis.....	61
a. Uji Normalitas Sebaran.....	61
b. Uji Homogenitas Varian.....	62
3. Uji Hipotesis.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
1. Secara Deskriptif.....	64
2. Secara Komparatif.....	67
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Nilai Rata-rata PPKn Penilaian Tengah Semester.....	4
Tabel 3.1	: Jadwal Kegiatan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	: Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.3	: Populasi penelitian .....	45
Tabel 3.4	: Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	46
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	49
Tabel 3.6	: Interpretasi Nilai $r$ .....	52
Tabel 3.7	: Kurva Norma Ideal.....	53
Tabel 4.1	: Nilai rata-rata dan Standar Deviasi pada Pretest.....	56
Tabel 4.2	: Frekuensi Skor Hasil belajar PPKn kelas eksperimen.....	58
Tabel 4.3	: Kriteria Kurva Normal Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5	: Kriteria Kurva Normal Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6	: Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.7	: Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.8	: Rangkuman Hasil Uji $t$ .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	:	Kerangka Pikir.....	40
------------	---	---------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: RPP Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 2	: RPP Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 3	: Soal Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban.....	161
Lampiran 4	: Uji Validitas.....	168
Lampiran 5	: Uji Reliabilitas.....	172
Lampiran 6	: Hasil Pretes dan Postest.....	174
Lampiran 7	: Standar Deviasi.....	176
Lampiran 8	: Kurva Normal.....	178
Lampiran 9	: Uji Keseimbangan.....	179
Lampiran 10	: Uji Normalitas Sebaran.....	180
Lampiran 11	: Uji Homogenitas Varians.....	184
Lampiran 12	: Uji Hipotesis.....	186
Lampiran 13	Hasil LKS Kelas Eksperimen.....	187
Lampiran 14	Hasil LKS Kelas Kontrol.....	188
Lampiran 15	: Surat Keputusan UST.....	191
Lampiran 16	: Surat Izin Penelitian.....	195
Lampiran 17	: Surat Keterangan Penelitian.....	198
Lampiran 18	: Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	199
Lampiran 19	: Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	202