

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD NEGERI PANDEYAN**

SKRIPSI



JULIANA IKA PUTRI

2018015115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD NEGERI PANDEYAN**

SKRIPSI



JULIANA IKA PUTRI

2018015115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliana Ika Putri
NIM : 2018015115
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeyan

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahasa rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan ini merupakan plagiasi terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksa.

Yogyakarta,

Peneliti,


Juliana Ika Putri
2018015115

**HALAMAN PENGAJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD NEGERI PANDEYAN**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



JULIANA IKA PUTRI

2018015115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD NEGERI PANDEYAN**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
di Hadapan Tim Penguji
pada tanggal : 13 Desember 2022



Dosen Pembimbing I


Ardian Arief, M.Pd.
NIDN.515083601

Dosen Pembimbing II


Dinar Westri Andini, M.Pd.
NIDN.04 0711 8001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD NEGERI PANDEYAN

Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Desember 2022

Susunan Tim Penguji

Ketua	: Abdul Rahim, M.Pd.	()
Sekretaris	: Dwi Wijayanti, M.Pd.	()
Penguji I	: Ardian Arief, M.Pd.	()
Penguji II	: Dinar Westri Andini, M.Pd.	()

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekah,


Dr. Sri Mariah, M.Pd.
NIDN.0005124508

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Al Baqarah ayat 286)

Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani
(Di depan menjadi contoh, di tengah memberi semangat, di belakang memberi
dorongan)
(Ki Hajar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Gunawan, S.Pd.SD dan Ibu Munirah, S.Pd yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti serta memberikan semangat motivasi demi keberhasilan kedepannya.
2. Almamater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang memberikan saya ilmu, fasilitas dan pelayanan yang baik, serta dipertemukan dengan orang-orang yang luar biasa baik.

ABSTRAK

Juliana Ika Putri. 2018015115. *Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeyan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan berfikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Pandeyan. (2) Mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan berfikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Pandeyan. (3) Mengetahui peningkatan efektifitas berfikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Pandeyan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis kearifan lokal.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Design and Development Research (D&DR)* model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *development* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran). Menggunakan Desain *One Group Pretest Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Pandeyan pada siswa kelas IV. LKPD yang dikembangkan diuji coba terbatas kepada 4 siswa dan uji lapangan dilaksanakan satu kelas dengan jumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi, tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian adalah (1) pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal dikembangkan dengan beberapa tahap yaitu analisis kebutuhan serta observasi. Perencanaan dilakukan dengan menyusun instrumen, pemilihan media, dan materi. Pengembangan awal dilakukan dengan mendesain LKPD dengan aplikasi *canva*. Setelah itu desain dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan melakukan penilaian berdasarkan ahli validasi. (2) kelayakan LKPD dilihat dari penilaian ahli validasi diantaranya hasil validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 3,40 (Sangat Baik) dengan persentase 85% (Sangat Baik), hasil validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 3,27 (Sangat Baik) dengan persentase 81,75% (Sangat Baik), hasil validasi guru kelas memperoleh skor rata-rata 3,80 (Sangat Baik) dengan persentase 95% (Sangat Baik), hasil validasi soal *pretest-posttest* memperoleh skor 0,84 (Sangat Valid). Hasil uji coba terbatas dengan memberikan angket respon diperoleh skor rata-rata 4,63 (Sangat Setuju) dengan persentase 92,6% (Sangat Menarik). Hasil uji lapangan angket respon memperoleh skor rata-rata 4,39 (Sangat Setuju) dengan persentase 87,7% (Sangat Menarik). (3) peningkatan efektivitas berfikir kritis siswa dengan menggunakan LKPD berbasis kearifan lokal ditunjukkan dengan nilai *standard gain* dengan hasil uji coba memperoleh sebesar 0,413 (Sedang), hasil uji coba lapangan memperoleh sebesar 0,78 (Tinggi).

Kata kunci: LKPD, Kearifan lokal, kemampuan berfikir kritis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeyan”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi mengalami banyak hambatan yang harus dilewati namun dalam keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis izin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd, Ph.D., selaku Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan tinggi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Dr. Siti Mariah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., selaku Ketua Program Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan akademik selama perkuliahan.
4. Ardian Arief, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dinar Westri Andini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mahmudah Titi Muanifah, M.Pd., selaku Dosen Wali Kelas C PGSD UST angkatan 2018, yang selalu memberikan arahan, nasihat, dan motivasi penulis dari awal semester hingga penyusunan skripsi ini.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah membagikan ilmu serta bantuan selama menjadi mahasiswa.
8. Staf karyawan yang sudah membantu dan melayani selama menjadi mahasiswa.
9. Dwi Susanto, M.Pd., yang sudah bersedia menjadi validasi ahli media LKPD yang dikembangkan.
10. Dwi Wijayanti, M.Pd., yang sudah bersedia menjadi validasi ahli materi LKPD yang dikembangkan.
11. Siti Hindariyanti, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Pandeyan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

12. Dwi Susanti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri Pandeyan yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas.
13. Kepada peserta didik kelas IV SD Negeri Pandeyan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
14. *Support system* dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini ternyata jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta perkembangan pendidikan.

Yogyakarta, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERTANYAAN PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
2. Pembelajaran Tematik.....	19
3. Kearifan Lokal.....	28
4. Kemampuan Berfikir Kritis.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33

C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Objek Penelitian	40
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. HASIL PENELITIAN.....	68
B. PEMBAHASAN	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	161
A. KESIMPULAN	161
B. IMPLIKASI.....	163
C. SARAN	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	32
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket untuk ahli media.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket untuk ahli materi.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket untuk guru kelas.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	53
Tabel 3. 6 Angket Validasi Soal <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i>	54
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Observasi Kebutuhan Peserta Didik.....	55
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Observasi Penggunaan Produk.....	56
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	57
Tabel 3. 10 Kisi-kisi soal <i>Pretest-Posttest</i>	58
Tabel 3. 11 Kategori skala <i>likert</i>	60
Tabel 3. 12 Kategori LKPD.....	61
Tabel 3. 13 Penilaian kelayakan LKPD.....	62
Tabel 3. 14 Pemberian skor peserta didik.....	63
Tabel 3. 15 Kategori LKPD.....	64
Tabel 3. 16 Kategori respon peserta didik.....	64
Tabel 3. 17 Validasi berdasarkan Aiken V.....	65
Tabel 3. 18 Kriteria N-Gain score.....	67
Tabel 3. 19 Kategori tafsiran efektifitas gain.....	67
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	77
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Media.....	113
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	115
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Materi.....	116
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	118
Tabel 4. 6 Penilaian Guru Kelas.....	119
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Guru Kelas.....	122
Tabel 4. 8 Penilaian Para Validator.....	123
Tabel 4. 9 Revisi soal <i>pretest-posttest</i>	128
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Angket Respon Peserta Didik.....	130
Tabel 4. 11 Rekapitan Uji Coba Respon Peserta Didik.....	131
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Respon Peserta Didik.....	132
Tabel 4. 13 Rincian Hasil Uji Coba <i>N-Gain</i>	133

Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Uji Lapangan Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	135
Tabel 4. 15 Hasil Uji Lapangan Respon Peserta Didik.....	136
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Uji Lapangan Peningkatan Berfikir Kritis.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan 4D	41
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi Kegiatan Ekonomi	79
Gambar 4. 2 Tampilan <i>cover</i> tahap I.....	86
Gambar 4. 3 Tampilan <i>copyright</i> tahap I	87
Gambar 4. 4 Tampilan kata pengantar tahap I	88
Gambar 4. 5 Tampilan daftar isi tahap I.....	89
Gambar 4. 6 Tampilan petunjuk kegiatan tahap I	90
Gambar 4. 7 Tampilan peta kompetensi tahap I.....	91
Gambar 4. 8 Tampilan peta konsep tahap I.....	92
Gambar 4. 9 Tampilan pengenalan tokoh tahap I	93
Gambar 4. 10 Tampilan aktivitas LKPD tahap I.....	94
Gambar 4. 11 Tampilan daftar pustaka tahap I	95
Gambar 4. 12 Tampilan lembar jawaban LKPD tahap I.....	96
Gambar 4. 13 Tampilan <i>cover</i> tahap I.....	98
Gambar 4. 14 Tampilan <i>cover</i> tahap II.....	98
Gambar 4. 15 Tampilan <i>copyright</i> tahap I	99
Gambar 4. 16 Tampilan <i>copyright</i> tahap II	99
Gambar 4. 17 Tampilan aktivitas tahap I	100
Gambar 4. 18 Tampilan aktivitas tahap II.....	101
Gambar 4. 19 Tampilan lembar jawaban tahap I	102
Gambar 4. 20 Tampilan lembar jawaban tahap II.....	102
Gambar 4. 21 Tampilan kompetensi inti tahap I dan III	103
Gambar 4. 22 Tampilan peta kompetensi tahap I dan III.....	104
Gambar 4. 23 Tampilan tujuan pembelajaran tahap I dan III.....	104
Gambar 4. 24 Tampilan kolom jawaban tahap II dan III	105
Gambar 4. 25 Tampilan daftar pustaka tahap I dan III	105
Gambar 4. 26 Tampilan <i>cover</i> belakang	106
Gambar 4. 27 Tampilan pengenalan kota kearifan lokal.....	107
Gambar 4. 28 Tampilan aktivitas tahap II dan IV	108
Gambar 4. 29 Hasil pengembangan <i>draf</i> produk LKPD	111
Gambar 4. 30 Revisi <i>layout</i> Isi LKPD	124
Gambar 4. 31 Revisi halaman <i>cover</i>	125
Gambar 4. 32 Revisi Ilustrasi <i>cover</i>	125
Gambar 4. 33 Revisi aktivitas 3	126
Gambar 4. 34 Revisi penambahan sumber.....	126
Gambar 4. 35 Revisi kompetensi dasar dan indikator	127
Gambar 4. 36 Revisi tujuan pembelajaran	127

Gambar 4. 37 Revisi aktivitas I.....	128
Gambar 4. 38 Penyajian Soal Kurang Jelas	133
Gambar 4. 39 Memperbaiki Kalimat Kurang Tepat.....	134
Gambar 4. 40 Tampilan Depan <i>cover</i> LKPD	141
Gambar 4. 41 Tampilan Belakang <i>cover</i> LKPD	142
Gambar 4. 42 Tampilan <i>Copyright</i>	143
Gambar 4. 43 Tampilan Kata Pengantar	143
Gambar 4. 44 Tampilan Daftar Isi	144
Gambar 4. 45 Tampilan Petunjuk Kegiatan	144
Gambar 4. 46 Tampilan Peta Kompetensi	145
Gambar 4. 47 Tampilan Peta Konsep.....	146
Gambar 4. 48 Tampilan Pengenalan tokoh	146
Gambar 4. 49 Tampilan Pengenalan Kota Kearifan Lokal	147
Gambar 4. 50 Tampilan Aktivitas LKPD.....	148
Gambar 4. 51 Tampilan Daftar Pustaka	149
Gambar 4. 52 Grafik Hasil Penilaian Oleh Validator Ahli	150
Gambar 4. 53 Grafik Hasil Penilaian Per aspek Oleh Validator Ahli	150
Gambar 4. 54 Diagram Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Terbatas	156
Gambar 4. 55 Diagram Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Lapangan	157
Gambar 4. 56 Diagram Rerata Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Uji Coba Terbatas.....	159
Gambar 4. 57 Diagram Rerata Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Uji Lapangan.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN	170
LAMPIRAN II HASIL PENELITIAN	202
LAMPIRAN III SURAT PENELITIAN.....	252
LAMPIRAN IV DOKUMENTASI	255
LAMPIRAN V PRODUK AKHIR	260