

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK BERMUATAN IPS SISWA KELAS IV
SDN 1 KADIPIRO BANTUL**

SKRIPSI



**AJENG ARVIANA INDAH LUFIASARI
2018015167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK BERMUATAN IPS SISWA KELAS IV
SDN 1 KADIPIRO BANTUL**

SKRIPSI



**AJENG ARVIANA INDAH LUFIASARI
2018015167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ajeng Arviana Indah Lufiasari
NIM : 2018015167
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint*
Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPS Siswa
Kelas IV SDN 1 Kadipiro Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulis skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 17 Juni 2022

Peneliti



Ajeng Arviana Indah Lufiasari
NIM. 2018015167

HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK BERMUATAN IPS SISWA KELAS IV
SDN 1 KADIPIRO BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

AJENG ARVIANA INDAH LUFIASARI
2018015167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK BERMUATAN IPS SISWA KELAS IV
SDN 1 KADIPIRO BANTUL**



Pembimbing I

Kristi Wardhani, M.Pd.
NIY/NIDN.7709277/0317057703

Pembimbing II

Dwi Wijavanti, M.Pd.
NIY/NIDN.8914395/0511068901

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK BERMUATAN IPS SISWA KELAS IV
SDN 1 KADIPIRO BANTUL**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Jum'at
Tanggal : 24 Juni 2022

Tim Penguji Skripsi :

Ketua : Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd

Sekretaris : Endah Marwanti, M.Pd

Penguji I : Kristi Wardhani, M.Pd

Penguji II : Dwi Wijayanti, M.Pd

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



Dekan

Dr. Siti Mariah, M.Pd.

NIDN. 0005126508

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran,
kelapangan bersama kesempitan, dan
kesulitan bersama kemudahan.”

(HR Tirmidzi)

“Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu,
hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri,
bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi
manusia di dunia pada umumnya.”

(Ki Hadjar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sunyoto dan Ibu Ning Lestari yang telah mendoakan saya dengan tulus, dan memberikan dukungan, motivasi, dan dorongan selama penyusunan skripsi. Dengan doa, dukungan, motivasi, dan dorongan yang bapak dan ibu berikan, penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar sampai saat ini.
2. Almamater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

ABSTRAK

Ajeng Arviana Indah Lufiasari. 2018015167. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Kadipiro Bantul. Skripsi Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis *powerpoint* interaktif pada pembelajaran tematik bermuatan IPS siswa kelas IV di SDN 1 Kadipiro Bantul, (2) mengetahui hasil uji coba kelayakan media berbasis *powerpoint* interaktif pada pembelajaran tematik bermuatan IPS kelas IV di SDN 1 Kadipiro Bantul, dan (3) mengetahui hasil respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *powerpoint* interaktif pada pembelajaran tematik bermuatan IPS siswa kelas IV di SDN 1 Kadipiro Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Develompment* (R&D) dengan menerapkan model penelitian Borg and Gall. Tahap yang dilaksanakan dalam penelitian ini meliputi (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) pengujian terbatas, (5) revisi hasil uji produk, (6) uji produk utama, dan (7) revisi produk. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Januari 2022 di SDN 1 Kadipiro Bantul. Subjek dalam penelitian pengembangan ini yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian pengembangan ini yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner (angket). Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan lembar instrumen observasi, lembar instrumen wawancara, dan lembar instrumen kuesioner (angket). Serta teknik analisis data yang digunakan pada penelitian pengembangan ini yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif. Analisis kualitatif diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan masukan atau saran dari validator atau guru kelas IV untuk perbaikan media pembelajaran. Sedangkan analisis kuantitatif diperoleh dari perhitungan kuesioner yang diberikan oleh validator, guru kelas IV dan siswa kelas IV

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru kelas IV terhadap produk media pembelajaran berbasis *powerpoint* interaktif pada pembelajaran tematik muatan IPS kelas IV dapat dinyatakan layak. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor rata-rata kelayakan yang diberikan oleh validator ahli materi yaitu 3,3 yang termasuk kedalam kriteria layak, oleh validator ahli media mendapatkan skor rata-rata 3,93 yang termasuk kedalam kriteria layak, dan oleh guru kelas IV mendapatkan skor rata-rata 3,73 yang termasuk kedalam kriteria layak. Sedangkan hasil uji coba pada siswa kelas IV SDN 1 Kadipiro Bantul mendapatkan presentase respon positif 75,71% dari kriteria presentase lebih dari 50% dan dapat dikatakan bahwa respon siswa terhadap produk positif.

Kata Kunci: *Pengembangan Media Pembelajaran, Powerpoint Interaktif, Ilmu Pengetahuan Sosial*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Kadipiro Bantul”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya peran dari berbagai pihak yang telah membantu penulis baik materiil maupun moril. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Dr. Siti Mariah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Kristi Wardhani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dwi Wijayanti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Biya Ebi Praheto, M.Pd., Dosen wali kelas E tahun 2018 yang senantiasa memberikan arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dari semester awal hingga pengusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan pelayanan akademik dalam penyusunan skripsi ini.
9. Christina Ernawati, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 1 Kadipiro Bantul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Ahmad Habibur Rahman, S.Pd., Guru kelas IV SDN 1 Kadipiro Bantul yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian serta bersedia menjadi validator RPP dan validator produk media pembelajaran yang penulis kembangkan.
11. Wachid Pratomo, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator RPP dan validator ahli materi pada produk media yang penulis kembangkan.
12. Irfan Adi Nugroho, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli media pada produk media pembelajaran yang penulis kembangkan
13. Siswa Kelas IV SDN 1 Kadipiro Bantul yang bersedia membantu dan berpartisipasi menjadi subjek dalam melaksanakan penelitian.
14. Kedua adik saya, Devi Rahmatika Nurul Komariah dan Winahyu Dini Syafara. Keluarga besar Alm. Mbah Marzuki dan keluarga besar Alm. Mbah Truno Saridjo, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, do'a, dan nasihat kepada penulis selama menyelesaikan studi ini.
15. Kedua sahabat terbaik saya, Bella Priscilya dan Elifia Wahyu Yunita yang selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungannya kepada penulis..
16. Sahabat seperjuangan saya, Retno Amarinda, Deviana Wahyuningsih, dan Wahyu Erytasari yang selalu membantu dan memberikan dukungan baik materiil maupun moril dari awal semester hingga akhir semester ini.
17. Teman-teman kelas E PGSD angkatan 2018, yang memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan berkontribusi dalam penelitian hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penyusunan skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk.....	6
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> Interaktif....	10
a. Pengertian Pengembangan	10
b. Media Pembelajaran berbasis <i>Powerpoint</i> interaktif	11
2. Pembelajaran Tematik Bermuatan IPS	18
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	18
b. Pembelajaran Tematik bermuatan IPS.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26

C. Kerangka Pikir	28
D. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan data.....	38
E. Pengembangan Instrumen	40
F. Teknik analisis data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
a. Visi Sekolah	50
b. Misi Sekolah.....	50
c. Tujuan Sekolah.....	51
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
a. Penelitian Dan Pengumpulan Data	52
b. Perencanaan	54
c. Pengembangan Produk Awal.....	55
d. Validasi Para Ahli dan revisi	69
e. Uji Produk Utama dan revisi	79
B. Pembahasan	84
1. Pengembangan Produk Yang Dihasilkan.....	84
2. Kelayakan Produk Yang Dihasilkan.....	87
3. Ujicoba Produk dan Respon Siswa Kelas IV.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Tematik Muatan IPS Kelas IV	22
Tabel 2.2 Tema, Subtema, Pembelajaran dan Indikator Muatan IPS Kelas IV	23
Tabel 3.1 Jadwal penelitian pengembangan.....	33
Tabel 3.2 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen observasi.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen wawancara guru.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen ahli media	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen guru.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen respon siswa kelas IV	44
Tabel 3.9 Ketentuan Skor Angket.....	45
Tabel 3.10 Kriteria dan batas nilai kelayakan	46
Tabel 3.11 Hasil kriteria dan batas nilai kelayakan	48
Tabel 3.12 Hasil Presentase Respon Siswa dan Kriteria kelayakan	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi RPP Media Pembelajaran	70
Tabel 4.2 Revisi RPP Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	73
Tabel 4.4 Revisi Oleh Ahli Materi	75
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	76
Tabel 4.6 Hasil Validasi Guru Kelas IV	77
Tabel 4.7 Hasil Respon Setiap Siswa Kelas IV Pada Ujicoba Produk Utama.....	80
Tabel 4.8 Persentase Respon Setiap Siswa Pada Ujicoba Produk Utama	82
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Para Validator dan Guru Kelas IV...	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Kelas IV	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	29
Gambar 3.1 Langkah–langkah Penelitian Pengembangan Borg and Gall	34
Gambar 4.1 Tampilan Intro Media Pembelajaran.....	59
Gambar 4.2 Tampilan Judul Media Pembelajaran.....	60
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama Media Pembelajaran.....	60
Gambar 4.4 Tampilan KI, KD, Dan Indikator Subtema 2	61
Gambar 4.5 Tampilan Menu KI, KD, Dan Indikator Subtema 3	61
Gambar 4.6 Pengantar Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis	62
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran.....	62
Gambar 4.8 Tampilan Sumber Gambar Media Pembelajaran	63
Gambar 4.9 Tampilan Sumber Media Pembelajaran	63
Gambar 4.10 Tampilan Menu Profil Peneliti	64
Gambar 4.11 Tampilan Menu Materi Subtema 2.....	64
Gambar 4.12 Tampilan Peta Persebaran Rumah dan Baju Adat di Indonesia.....	65
Gambar 4.13 Tampilan Materi Subtema 2 Pembelajaran ke-3	65
Gambar 4.14 Tampilan Materi Subtema 2 Pembelajaran ke-4	65
Gambar 4.15 Tampilan Menu Pembelajaran Subtema 3	66
Gambar 4.16 Tampilan Materi Pembelajaran Subtema 3 Pembelajaran Ke-3	66
Gambar 4.17 Tampilan Materi Pembelajaran Subtema 3 Pembelajaran Ke-4	67
Gambar 4.18 Tampilan Menu Evaluasi Pembelajaran.....	67
Gambar 4.19 Tampilan Menu Game.....	68
Gambar 4.20 Tampilan Game Tebak Gambar Cerdas	68
Gambar 4.21 Tampilan Game Puzzle Ceria.....	69
Gambar 4.22 Diagram Hasil Validasi RPP Media Pembelajaran	71
Gambar 4.23 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	74
Gambar 4.24 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	76
Gambar 4.25 Diagram Hasil Validasi Guru Kelas IV	78
Gambar 4.26 Diagram Presentase Respon Siswa Pada Ujicoba Produk Utama...	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Penugasan Pembimbingan Tugas Akhir	100
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	102
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	103
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Lembar Observasi	105
Lampiran 2.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Kelas IV	106
Lampiran 2.3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	107
Lampiran 2.4 Kisi-kisi Angket Ahli Media	108
Lampiran 2.5 Kisi-kisi Angket Guru Kelas IV	109
Lampiran 2.6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Kelas IV	110
Lampiran 2.7 Kisi-kisi Angket Penilaian RPP	111
Lampiran 3.1 Instrumen Observasi	113
Lampiran 3.2 Instrumen Wawancara	114
Lampiran 3.3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 3.4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	119
Lampiran 3.5 Instrumen Angket Validasi Guru Kelas IV	122
Lampiran 3.6 Instrumen Angket Respon Peserta Didik Kelas IV	125
Lampiran 3.7 Instrumen Angket Validasi RPP	127
Lampiran 4.1 Hasil Observasi Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV	131
Lampiran 4.2 Hasil Wawancara Pada Guru Kelas IV	133
Lampiran 5.1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	136
Lampiran 5.2 Hasil Validasi oleh Ahli Media	139
Lampiran 5.3 Hasil Validasi oleh Guru Kelas IV	142
Lampiran 5.4 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Produk	145
Lampiran 5.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	151
Lampiran 6.1 Perhitungan Hasil Validasi Produk oleh Validator Ahli Materi ...	158
Lampiran 6.2 Perhitungan Hasil Validasi Produk oleh Validaror Ahli Media ...	160
Lampiran 6.3 Perhitungan Hasil Validasi Produk oleh Guru Kelas IV	162
Lampiran 6.4 Perhitungan Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Produk	165
Lampiran 6.5 Perhitungan Hasil Validasi RPP	168

Lampiran 7.1 Dokumentasi Observasi.....	171
Lampiran 7.2 Dokumentasi Wawancara.....	171
Lampiran 7.3 Dokumentasi Ujicoba dan Penilaian Produk oleh Guru Kelas IV	172
Lampiran 7.4 Dokumentasi Ujicoba dan Respon Siswa.....	173
Lampiran 8.1 RPP Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	176
Lampiran 8.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> Interaktif .	214
Lampiran 8.3 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> Interaktif	215
Lampiran 8.4 Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> Interaktif	223

