

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS PPT INTERAKTIF MUATAN PPKn MATERI
PENGAMALAN PANCASILA KELAS IV SD NEGERI
BANIORO KARANGSAMBUNG KEBUMEN**

SKRIPSI



DANESQY HERLINTANG MUDA PRADANDY

2017015108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS PPT INTERAKTIF MUATAN PPKn MATERI
PENGAMALAN PANCASILA KELAS IV SD NEGERI
BANIORO KARANGSAMBUNG KEBUMEN**

SKRIPSI



DANESQY HERLINTANG MUDA PRADANDY

2017015108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Danesqy Herlintang Muda Pradandy

Nim : 2017015108

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis PPT Interaktif Muatan PPKn Materi Pengamalan Pancasila Kelas IV SD Negeri Banioro Karangsembung Kebumen

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kemudian hari penulis skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 29 Juni 2021



Danesqy Herlintang Muda Pradandy

NIM. 2017015108

HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS PPT INTERAKTIF MUATAN PPKn MATERI
PENGAMALAN PANCASILA KELAS IV SD NEGERI
BANIORO KARANGSAMBUNG KEBUMEN**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



DANESQY HERLINTANG MUDA PRADANDY

207015108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS PPT INTERAKTIF MUATAN PPKn MATERI
PENGAMALAN PANCASILA KELAS IV SD NEGERI
BANIORO KARANGSAMBUNG KEBUMEN**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan

Di Hadapan Tim Penguji

Pada Tanggal 23 Juni 2021



Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nadziroh'.

Nadziroh, M.Pd.

NIY/NIDN. 8512333/05 0103 8502

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wachid Pratomo'.

Wachid Pratomo, M.Pd.

NIY/NIDN. 8715412/05 0205 8701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS PPT INTERAKTIF MUATAN PPKn MATERI
PENGAMALAN PANCASILA KELAS IV SD NEGERI
BANIORO KARANGSAMBUNG KEBUMEN

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Juni 2021

Susunan Tim Penguji

Ketua : Chairiyah, M.Pd.
Sekretaris : Irfan Adi Nugroho, M.Pd.
Penguji I : Nadziroh, M.Pd.
Penguji II : Wachid Pratomo, M.Pd.



Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Dekan




Nanang Bagus Subekti, M.Ed.

NIY/NIDN: 7700207/05 08067702

MOTTO

Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).

(HR. Muslim)

Ing ngarso sung tuladha (di depan menjadi teladan)

Ing madya mangun karsa (di tengah membangun semangat)

Tut wuri handayani (dari belakang memberikan dorongan)

(Ki Hajar Dewantara)

Kamu akan mendapatkan yang terbaik. Mungkin bukan hari ini, tapi suatu hari.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta,
Bapak Mujiyono dan Ibu Nunung Nurhaida
yang senantiasa bersabar, mendoakan, dan
mendukung.
2. Almamater tercinta, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata
Tamansiswa Yogyakarta.

ABSTRAK

Danesqy Herlintang Muda Pradandy. 2017015108. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis PPT Interaktif Muatan PPKn Materi Pengamalan Pancasila Kelas IV SD Negeri Banioro Karangsembung Kebumen. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran tematik berbasis ppt interaktif muatan ppkn materi pengamalan pancasila kelas IV SD Negeri Banioro Karangsembung Kebumen. Selain itu untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tematik berbasis ppt interaktif muatan ppkn materi pengamalan pancasila kelas IV SD Negeri Banioro Karangsembung Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research & Development* (R&D). Tahap yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu *analysis* (menganalisis), *design* (merancang), *development* (mengembangkan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (mengevaluasi). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 5 peserta didik untuk uji coba terbatas. Selanjutnya peserta didik dengan jumlah 10 kelas IV SD Negeri Banioro sebagai uji coba skala besar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian menghasilkan media pembelajaran tematik berbasis ppt interaktif dengan karakteristik memiliki halaman depan yang terdapat tombol masuk menuju ke halaman menu, halaman menu terdiri dari petunjuk penggunaan, kompetensi dasar dan indikator, materi, quiz, dan profil pengembang. Selanjutnya tingkat kelayakan media pembelajaran tematik berbasis ppt interaktif dinyatakan “layak”, diketahui dari hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 92% pada kategori “sangat layak” dan hasil validasi ahli media memperoleh persentase 93% pada kategori “sangat layak” serta hasil penilaian dari uji coba terbatas memperoleh persentase 82% pada kategori “layak” dan hasil dari uji coba skala besar memperoleh 87% pada kategori “sangat layak”.

Kata kunci: Media Pembelajaran, PPKn, PPT Interaktif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis penjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis PPT Interaktif Muatan PPKn Materi Pengamalan Pancasila Kelas IV SD Negeri Banioro Karangsambung Kebumen”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberi kesempatan menimba ilmu di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Nadziroh, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana.
5. Wachid Pratomo, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana.

6. Chairiyah, M.Pd., dan Elyas Djufri, M.Pd., dosen ahli materi dan media yang telah berkenan membantu dalam memvalidasi media dalam skripsi ini.
 7. Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd., dosen wali kelas kelas C yang telah memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana.
 8. Dosen dan staff TU yang telah memberikan arahan dalam menyiapkan dan mengurus dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penulisan.
 9. Widodo, S.Pd., Kepala SD Negeri Banioro yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
 10. Tijo, S.Pd., wali kelas IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
 11. Keluarga besar yang telah memberikan semangat, motivasi, dorongan dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana.
 12. Arif Sodik Romadhon teman berkomitmen, yang selalu memberikan bantuan, semangat, motivasi, dukungan, dan dorongan untuk segera lulus kuliah.
 13. Teman Kelas PGSD C yang telah memberikan bantuan, semangat, dan motivasinya.
 14. Sahabat terbaik (Ranita, Sishi, dan Nadila) yang telah memberikan semangat dan motivasinya.
 15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, dengan cara masing-masing telah berkontribusi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
- Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengembangan Media Pembelajaran	9
2. Powerpoint Interaktif	24
3. Hakikat PPKn di Sekolah Dasar	28
4. Pengamalan Pancasila	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	44
D. Produk Yang Dihasilkan	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Prosedur Pengembangan	49
D. Objek dan Subjek Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Pengumpulan Data	57
G. Teknis Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63

A. Profil Tempat Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	49
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Untuk Ahli Materi	58
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Untuk Ahli Media	58
Tabel 3.4 Lembar Angket Respon Peserta Didik	59
Tabel 3.5 Rentang Persentase dan Kriteria Kualitatif Kelayakan Media ..	61
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.2 Lembar Tinjauan/Masukan Ahli Materi	79
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	80
Tabel 4.4 Lembar Tinjauan/Masukan Ahli Media	82
Tabel 4.5 Revisi Media Pembelajaran	83
Tabel 4.6 Hasil Validasi Angket Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Angket Peserta Didik Uji Coba Skala Besar	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Halaman <i>Microsoft Powertpoint</i> 2019	68
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Depan Media Pembelajaran	69
Gambar 4.3 Tampilan Menu Media Pembelajaran	70
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran	70
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator	71
Gambar 4.6 Tampilan Sub Materi	72
Gambar 4.7 Tampilan Materi Pengertian Pancasila	72
Gambar 4.8 Tampilan Materi Makna Sila-Sila Pancasila	73
Gambar 4.9 Tampilan Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari	73
Gambar 4.10 Tampilan Video Pengamalan Pancasila	74
Gambar 4.11 Tampilan Soal Quiz	75
Gambar 4.12 Tampilan Opsi Jawaban Benar	75
Gambar 4.13 Tampilan Opsi Jawaban Salah	76
Gambar 4.14 Tampilan Biodata Penulis	76
Gambar 4.15 Hasil Validasi Media Pembelajaran	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	46
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Dengan Guru	106
Lampiran 2. Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi	109
Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Media	112
Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Oleh Peserta Didik	116
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	118
Lampiran 6. Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil	124
Lampiran 7. Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Skala Besar	125
Lampiran 8. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media	126
Lampiran 9. Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	129
Lampiran 10. Data Hasil Validasi Oleh Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil	133
Lampiran 11. Data Hasil Validasi Oleh Peserta Didik Uji Coba Skala Besar	135
Lampiran 12. Foto Kegiatan Uji Coba Skala Kecil	137
Lampiran 13. Foto Kegiatan Uji Coba Skala Besar	138
Lampiran 14. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	139
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	144