

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* IPA BERBASIS  
EKOWISATA *BANGKA BOTANICAL GARDEN* BAGI  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 MERAWANG**

**SKRIPSI**



**Berliani Febiola  
2018015152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2022**

**HALAMAN JUDUL**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* IPA BERBASIS**  
**EKOWISATA *BANGKA BOTANICAL GARDEN* BAGI**  
**SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 MERAWANG**

**SKRIPSI**



**Berliani Febiola**  
**2018015152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**  
**YOGYAKARTA**  
**2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Berliani Febiola

NIM : 2018015152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* IPA Berbasis Ekowisata  
*Bangka Botanical Garden* Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 20  
Merawang.

dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 06 Desember 2022

Peneliti



Berliani Febiola  
NIM. 2018015152

**HALAMAN PENGAJUAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* IPA BERBASIS  
EKOWISATA BANGKA BOTANICAL GARDEN BAGI  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 MERAWANG**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memeroleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**UST**  
Berliani Febiola  
2018015152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* IPA BERBASIS  
EKOWISATA BANGKA BOTANICAL GARDEN BAGI  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 MERAWANG**

**Telah Disetujui untuk Dipertahankan  
di Hadapan Tim Penguji  
Pada tanggal 24 Desember 2022**



**UST**

Pembimbing I

Shanta Rezkita, S.Si., M.Pd.

NIY/NIDN: 8512334/0522098501

Pembimbing II

Retno Utaminingsih, M.Pd.Si.

NIY/ NIDN: 8414389/0531038401

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* IPA BERBASIS  
EKOWISATA BANGKA BOTANICAL GARDEN BAGI  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 MERAUWANG**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan Diterima  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Desember 2022

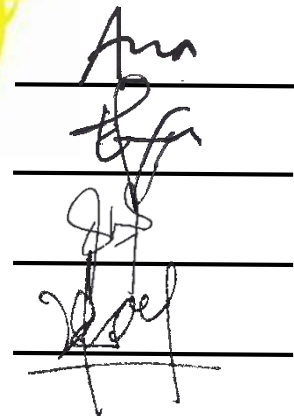
**Susunan Tim Penguji**

**Ketua : Dr. Ana Fitrotun Nisa, M.Pd.I.**

**Sekretaris : Elyas Djufri, M.Pd.**

**Penguji I : Shanta Rezkita, S.Si., M.Pd.**

**Penguji II : Retno Utaminingsih, M.Pd.Si.**



**Mengesahkan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
Dekan,**



**Dr. Siti Mariah, M.Pd.**

**NIDN: 0005126508**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(QS. Al-Baqarah: 286)**

*“Ing ngarsa sung tuladha, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani”*

“Di depan menjadi teladan, Di tengah membangun semangat, Dari belakang memberikan dorongan”

**(Ki Hajar Dewantara)**

*“Believe in something bigger than yourself and find your purpose in life”*

“Percayalah pada sesuatu yang lebih besar dari diri anda dan temukan tujuan hidup anda”

**(Justin Bieber)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam meujudkan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, kepada ayah saya Hermawansyah dan Ibu saya Sarila, yang selalu menjadi panutan, memberikan dukungan moral serta materi dan do'a kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Almamater Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang menjadi kebanggaan dan tempat berjuang menuntut ilmu.



## ABSTRAK

**Berliani Febiola. 2018015152.** *Pengembangan Media Pop-Up Book IPA Berbasis Ekowisata Bangka Botanical Garden Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Merawang*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan pengembangan media *pop-up book* IPA berbasis ekowisata *Bangka Botanical Garden* bagi siswa kelas IV SD Negeri 20 Merawang. 2) Mendeskripsikan kelayakan media *pop-up book* IPA berbasis ekowisata *Bangka Botanical Garden* bagi siswa kelas IV SD Negeri 20 Merawang. 3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap media *pop-up book* IPA berbasis ekowisata *Bangka Botanical Garden* bagi siswa kelas IV SD Negeri 20 Merawang.

Pengembangan media *pop-up book* ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Research & Development* (R&D). Langkah pengembangan produk *pop-up book* pada penelitian ini dibatasi menjadi enam langkah meliputi: 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, 5) Revisi desain dan 6) Uji coba produk. Uji coba produk dilakukan secara terbatas pada siswa kelas IV di SD Negeri 20 Merawang yang berjumlah 16 orang siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik kuesioner/angket. Instrumen penelitian menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner/angket. Media *pop-up book* ini divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan guru kelas untuk mengetahui validitas produk. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pengembangan media *pop-up book* IPA berbasis ekowisata *Bangka Botanical Garden* bagi siswa kelas IV dikembangkan berdasarkan permasalahan yang didapatkan ketika melakukan observasi. Media *pop-up book* IPA dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 yang disusun dengan kombinasi gambar dan isi materi yang dapat bergerak atau memiliki unsur tiga dimensi, keterangan gambar, kuis, dan kamus istilah. (2) Berdasarkan hasil validasi pengembangan media *pop-up book* IPA layak untuk dikembangkan dengan hasil validasi ahli media mendapatkan perolehan persentase 92%, hasil validasi ahli materi mendapatkan perolehan persentase 93%, dan validasi guru kelas mendapatkan persentase 100% sehingga masuk dalam kategori “Sangat Baik”. (3) Hasil respon siswa yang diperoleh dari uji coba produk secara terbatas mendapatkan perolehan persentase 100% masuk dalam kategori “Sangat Baik”. Artinya media *pop-up book* IPA berbasis ekowisata *Bangka Botanical Garden* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media, *Pop-up Book*, IPA, Ekowisata *Bangka Botanical Garden*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* IPA Berbasis Ekowisata *Bangka Botanical Garden* Bagi Kelas IV SD Negeri 20 Merawang”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi program S1 PGSD FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Dr. Siti Mariah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

4. Shanta Rezkita, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sabar, bijaksana, serta memotivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Retno Utaminingsih, M.Pd.Si, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sabar, bijaksana, serta memotivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Ana Fitrotun Nisa, S.Pd.I., M.Pd.I., Dosen wali PGSD kelas D 2018 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
7. Ardian Arief, M.Pd., selaku validator ahli media yang telah memberikan validasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Bestiana Nizhomi, M.Pd., selaku validator ahli materi yang telah memberikan validasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staff TU PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan dan memberikan pelayanan, sehingga mendukung terwujudnya skripsi ini.
10. Sucipto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 20 Merawang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Isfani, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 20 Merawang yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
12. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 20 Merawang, yang telah bekerjasama dengan baik dalam pengambilan data penelitian.

13. Bapak Hermawansyah dan Ibu Sarila, kedua orang tua saya dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan tanpa henti kepada saya.
14. Teman baik saya Rori Oktavio dan Adelia yang telah membantu dan menemani saya selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi.
15. Semua teman kelas D angkatan 2018 dan teman-teman Chingu Mulfand yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam penyusunan dan mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
16. Teman Mahasiswa Bangka dan Ngehanak Tirem yang selama ini menjadi keluarga kedua saya selama berada di tanah rantau Yogyakarta.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan tugas akhir skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, 06 Desember 2022

Penulis



Berliani Febiola  
NIM. 2018015152

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Kajian Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>26</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>29</b>
<b>D. Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>33</b>

C. Prosedur Pengembangan.....	34
D. Uji Coba Produk .....	37
E. Data dan Sumber Data .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan .....	88
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Guru Kelas.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Respon Siswa.....	48
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> .....	50
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor.....	52
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Respon Siswa.....	52
Tabel 4.1 Hasil validasi Ahli Media .....	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru Kelas.....	66
Tabel 4.4 Petunjuk Penggunaan Media dan Daftar Isi.....	68
Tabel 4.5 Tampilan Tema dan Subtema .....	70
Tabel 4.6 Tampilan Isi Materi.....	71
Tabel 4.7 Biodata dan Daftar Pustaka.....	76
Tabel 4.8 KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, dan Petunjuk Penggunaan Media .....	77
Tabel 4.9 Isi Materi .....	78
Tabel 4.10 Kamus Istilah .....	81
Tabel 4.11 Hasil Respon Siswa.....	82
Tabel 4.12 Hasil Produk <i>Pop-Up Book</i> .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Media <i>Pop-Up Book</i> IPA .....	31
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D).....	35
Gambar 3.2 Bagan Desain Penelitian dan Pengembangan .....	38
Gambar 4.1 Desain Kotak Penyimpanan <i>Pop-Up Book</i> .....	57
Gambar 4.2 Halaman Cover.....	58
Gambar 4.3 Kata Pengantar, Daftar Isi, Petunjuk Penggunaan, KD dan Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.4 Tema dan Subtema .....	60
Gambar 4.5 Isi Materi .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK TA.....	103
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	105
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	107
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	108
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media .....	109
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	112
Lampiran 8. Lembar Validasi Guru Kelas .....	114
Lampiran 9. Lembar Angket Respon Siswa .....	116
Lampiran 10. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan .....	118
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media .....	120
Lampiran 12. Analisis Hasil Validasi Ahli Media .....	124
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Materi.....	127
Lampiran 14. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi .....	130
Lampiran 15. Hasil Validasi Guru Kelas .....	132
Lampiran 16. Analisis Hasil Validasi Guru Kelas .....	134
Lampiran 17. Hasil Angket Respon Siswa .....	136
Lampiran 18. Analisis Hasil Angket Respon Siswa .....	138
Lampiran 19. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media .....	139
Lampiran 20. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	140
Lampiran 21. Hasil Media <i>Pop-Up Book</i> IPA sudah di Validasi .....	141
Lampiran 22. Dokumentasi.....	147