

**PENINGKATAN KEMAMPUAN NILAI MORAL DAN KETERAMPILAN
MEMERANKAN ISI TEKS FABEL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 SEDAYU**

SKRIPSI



NELLY EVANI MARLENI

2016001011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nelly Evani Marleni

NIM : 2016001011

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi:Peningkatan Kemampuan Nilai Moral dan Keterampilan
Memerankan Isi Teks Fabel dengan Model Pembelajaran Bermain Peran (*Role
Playing*) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sedayu.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat inimerupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah tercantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 15April 2020



Nelly Evani Marleni

NIM. 2016001011

HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN NILAI MORAL DAN KETERAMPILAN
MEMERANKAN ISI TEKS FABEL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 SEDAYU**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



NELLY EVANI MARLENI

2016001011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN NILAI MORAL DAN KETERAMPILAN
MEMERANKAN ISI TEKS FABEL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 SEDAYU**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan
Di Hadapan Tim Penguji
Pada Tanggal 17 Juni 2020



Pembimbing I



Dr. Wijaya Heru Santosa, M.Pd.
NIP. 19600224 198603 1 001

Pembimbing II



Desy Rufaidah, M.Pd.
NIY. 89 14 370

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN NILAI MORAL DAN KETERAMPILAN
MEMERANKAN ISI TEKS FABEL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 SEDAYU**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juni 2020

Susunan Tim Penguji

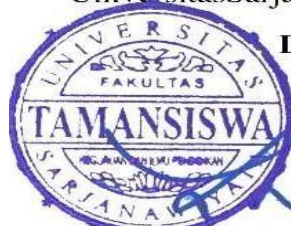
Ketua : Dr. Siti Rochmiyati, M.Pd.

Sekretaris : Ermawati, M.Pd.

Penguji I : Dr. Wijaya Heru Santosa, M.Pd.

Penguji II : Desy Rufaidah, M.Pd.

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



Dekan,

Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed.

NIY. 77007702

MOTTO

“Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya.”

(Ki Hajar Dewantara)

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah.”

(Q.S.Huud: 88)

“Syukurilah yang sedikit, barang siapa tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak.”

(Imam Ahmad)

“Jangan pernah membuat keputusan saat marah dan jangan pernah berjanji saat bahagia.”

(Ali Bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Marlan dan Ibu Sutifah, serta Kakakku Nella Evina Marlana, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan.
2. Sahabat saya Salsabila Rana Athaya, Septiani Aulia Ulfah, dan Nurul Hidayati yang selalu memberikan dukungan dan doa
3. Almamater Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

ABSTRAK

Nelly Evani Marleni, 2016001011. *Peningkatan Kemampuan Nilai Moral dan Keterampilan Memerankan Isi Teks Fabel dengan Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sedayu.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan nilai moral dan keterampilan memerankan isi teks fabel dengan model bermain peran (*role playing*) pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sedayu.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sedayu dengan subjek siswa kelas VII G yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 15 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Objek penelitian ini adalah kemampuan nilai moral dan keterampilan memerankan isi pada pokok bahasan teks fabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah lembar observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) kemampuan nilai moral siswa dapat meningkat dilihat dari aspek tanggung jawab prasiklus 66,67% dengan kategori cukup, siklus I 73,33% dengan kategori baik, dan siklus II 83,33% dengan kategori baik. Aspek kerja sama prasiklus 60,00% dengan kategori cukup, siklus I 70,00% dengan kategori baik, dan siklus II 83,33% dengan kategori baik. Aspek berani prasiklus 63,33% dengan kategori cukup, siklus I 70,00% dengan kategori baik, dan siklus II 80,00% dengan kategori baik. Aspek toleransi prasiklus 63,33% dengan kategori cukup, siklus I 73,33% dengan kategori baik, dan siklus II 83,33% dengan kategori baik. Aspek sopan santun prasiklus 66,67% dengan kategori cukup, siklus I 76,67% dengan kategori baik, dan siklus II 86,67% dengan kategori sangat baik dan (2) peningkatan keterampilan memerankan isi fabel terlihat dari aspek mimik wajah prasiklus sebesar 66,67% dengan kategori cukup, siklus I 73,33% dengan kategori baik, dan siklus II 86,67% dengan kategori sangat baik. Aspek penghayatan prasiklus 60,00% dengan kategori cukup, siklus I 70,00% dengan kategori baik, dan siklus II 83,33% dengan kategori baik. Aspek gerak prasiklus 70,00% dengan kategori baik, siklus I 76,67% dengan kategori baik, dan siklus II 86,67% dengan kategori sangat baik. Aspek intonasi prasiklus 63,33% dengan kategori cukup, siklus I 73,33% dengan kategori baik, dan siklus II 83,33% dengan kategori baik. Aspek artikulasi prasiklus 73,33% dengan kategori baik, siklus I 80,00% dengan kategori baik, dan siklus II 86,67% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Peningkatan, Nilai Moral, Keterampilan, Bermain Peran (*Role Playing*)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Apresiasi Nilai Moral pada Teks Fabel dengan Model Pembelajaran Bermain Peran (*Role Playing*) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sedayu Tahun Ajaran 2019/2020.”

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di kampus FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
3. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Wijaya Heru Santosa, M.Pd., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Desy Rufaidah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Dra. Sri Wahyuningtyas, M.Hum., Dosen Wali yang telah memberikan arahan, motivasi dan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

7. Segenap dosen dan karyawan JPBS FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan, dan telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Martinah, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sedayu yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
9. Spty Puji Lestari, S.Pd., Guru pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
10. Wali Kelas VII G, serta semua guru, staf karyawan, dan siswa-siswi di SMP Negeri 1 Sedayu yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Alm. Suliyem dan Almh. Sanmarwi, kakek nenek yang sudah memberikan doa, kasih sayang dan dukungan selama beliau masih hidup untuk kesuksesan pendidikan kuliah yang sedang saya tempuh.
12. Bapak Marlan dan Ibu Sutifah, orang tua yang telah membesarkan saya, memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran pendidikan kuliah yang sedang saya tempuh.
13. Teman-teman seperjuangan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Yogyakarta, 15 April 2020

Peneliti,



Nelly Evani Marleni

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Nilai Moral Siswa.....	6
2. Hakikat Teks Fabel	8
3. Hakikat Model Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	18

D. Hipotesis.....	19
-------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian.....	21
3. Subjek dan Objek Penelitian	25
4. Teknik Pengumpulan Data	25
5. Instrumen Penelitian.....	26
6. Uji Keabsahan Data.....	32
7. Indikator Keberhasilan Tindakan	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Data	36
2. Deskripsi Prasiklus.....	37
3. Deskripsi Hasil Tindakan Setiap Siklus	40
a. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	40
1) Perencanaan Tindakan Siklus I	40
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	41
3) Observasi Tindakan Siklus I	46
4) Refleksi Tindakan Siklus I.....	48
b. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	50
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	50
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	50
3) Observasi Tindakan Siklus II	53
4) Refleksi Tindakan Siklus II.....	55
B. Pembahasan	59
1. Kemampuan Nilai Moral Siswa	59
2. Keterampilan Memerankan Isi Fabel	66

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	80
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	10
Tabel 3.1: Instrumen Indikator Nilai Moral	28
Tabel 3.2: Rentang Nilai Indikator Nilai Moral	29
Tabel 3.3: Instrumen Indikator Keterampilan Memerankan Isi Fabel	30
Tabel 3.4: Rentang Nilai Keterampilan Memerankan Isi Fabel.....	31
Tabel 4.1: Hasil Observasi Nilai Moral Siswa Prasiklus	38
Tabel 4.2: Hasil Keterampilan Memerankan Isi Fabel Prasiklus	39
Tabel 4.3: Hasil Observasi Nilai Moral Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4: Hasil Keterampilan Memerankan Isi Fabel Siklus I.....	47
Tabel 4.5: Hasil Observasi Nilai Moral Siswa Siklus II	53
Tabel 4.6: Hasil Keterampilan Memerankan Isi Fabel Siklus II.....	54
Tabel 4.7: Perbandingan Peningkatan Kemampuan Nilai Moral Antarsiklus	57
Tabel 4.8: Perbandingan Peningkatan Keterampilan Memerankan Isi Fabel Antarsiklus	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1: Hasil Aspek yang Dinilai dalam Kemampuan Nilai Moral Siswa.....	60
Gambar 4.2: Hasil Aspek yang Dinilai dalam Keterampilan Memerankan Isi Fabel.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. RPP Prasiklus	80
2. Rekapitulasi Kemampuan Apresiasi Nilai Moral Kelas VII G Prasiklus	89
3. Rekapitulasi Keterampilan Memerankan Isi Fabel Kelas VII G Prasiklus ...	91
4. RPP Siklus I	94
5. Rekapitulasi Kemampuan Apresiasi Nilai Moral Kelas VII G Siklus I	113
6. Rekapitulasi Keterampilan Memerankan Isi Fabel Kelas VII G Siklus I	116
7. RPP Siklus II	119
8. Rekapitulasi Kemampuan Apresiasi Nilai Moral Kelas VII G Siklus II	133
9. Rekapitulasi Keterampilan Memerankan Isi Fabel Kelas VII G Siklus II	137
10. Daftar Nama Siswa	139
11. Daftar Hadir Siswa	141
12. Daftar Hadir Rater	143
13. Daftar Nama Kelompok Memerankan Isi Fabel	144
14. Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	146
15. Dokumentasi Penelitian	147
16. Surat Keputusan	150
17. Instrumen Penilaian Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	153
18. Surat Izin Penelitian	156