

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI MARGOYASAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



RENDRA SETIYAWAN

2013015333

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2018**

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI MARGOYASAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



**RENDRA SETIYAWAN
2013015333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rendra Setiyawan
NIM : 2013015333
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Margoyasan.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 30 Mei 2018



Rendra Setiyawan

NIM. 2013015333

**HALAMAN PENGAJUAN
SKRIPSI**

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V
SD NEGERI MARGOYASAN**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta**

Untuk Memenuhi Sebagian Pernyataan

Gelar Sarjana Pendidikan

**SARJANAWIYATA
TAMANSISWA**

**IUST
RENDRA SETIYAWAN**

2013015333

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SDN
MARGOYASAN



UST

Pembimbing I

Dra. Trisharswi, M.Pd.
NIP/NIDN. 5986116/00505035901

Pembimbing II

Dwi Wijayanti, M.Pd.
NIP/NIDN. 8914395/0511068901

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SDN
MARGOYASAN**

Telah diujikan dan dipertahankan di depan
Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Tim Pengaji Skripsi:

Ketua : Heri Maria Zulfiati, M.Pd

Sekretaris : Ardian Arief, M.Pd

Pengaji I : Dra. Trisharsiwi, M.Pd.

Pengaji II : Dwi Wijayanti, M.Pd.

*Hery M
D. S
Dra. Trisharsiwi
Dwi Wijayanti*

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah Sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan kepada Tuhanmu hendaknya engkau berharap”.

(Q.S AL-Insyirah: 6-8)

Educate the head, the heart, and the hand (Pendidikan yang baik diwujudkan melalui pemikiran, perasaan, dan tindakan)

(Ki Hajar Dewantara)

Orang yang mau sukses adalah orang yang mau belajar dan selalu berusaha.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kepada Kedua orangtua ku bapak Sutarman dan ibu Supiyem, serta adikku Venty, Rahmad, Wahyu. Terimakasih banyak atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang kalian berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Almamaterku UST Yogyakarta. Terimakasih atas semua fasilitas dan pelayanan yang baik.

ABSTRAK

Rendra Setiyawan 2013015333, Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas V SDN Margoyasan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peran guru dalam mengembangkan keterampilan sosial pada siswa kelas V SDN Margoyasan tahun ajaran 2018/2019. (2) Aspek yang dibahas mengenai peran guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial pada siswa kelas V SDN Margoyasan dan (3) kendala/hambatan yang dihadapi guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial pada siswa kelas V SDN Margoyasan.

Penelitian ini dilakukan di SDN Margoyasan Yogyakarta. Penelitian ini merupakan peneletian deskriptif kualitatif yang menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian antara lain kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V. Aktivitas dalam analisis data kualitatif menggunakan *interactive model* yaitu mengumpulkan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa pada pembelajaran bermuatan Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SDN Margoyasan Yogyakarta yaitu : 1) berperan sebagai fasilitator yang membantu memberikan kemudahan bagi siswa untuk menerima materi pelajaran, memberikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa, membimbing siswa agar terbiasa untuk menerapkan keterampilan sosial yang baik dalam setiap kegiatan, memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya jiwa sosial, memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara mengenang jasa para pahlawan dan mempraktekan dalam kehidupan sehari-hari. 2) hambatan yang sering dihadapi guru kelas adalah karakteristik siswa dari lingkungan keluarga yang berbeda-beda, siswa yang memang sulit untuk diarahkan, suasana kelas yang gaduh dapat mengganggu konsentrasi siswa, sulitnya membimbing siswa untuk dalam bekerjasama saat belajar, kurangnya konsentrasi siswa, kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa sehingga berakibat pada menurunnya semangat belajara siswa, pengaruh lingkungan yang tidak baik.

Kata Kunci : Peran guru kelas, keterampilan sosial, siswa kelas V

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu, perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Pardimin, Ph.D. Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan kuliah.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, periode 2017–2021 yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd, Ketua Jurusan / Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang telah memberikan bimbingan Tugas akhir skripsi ini.
4. Dra. Trisharswi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pembuatan skripsi,
5. Dwi Wijayanti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pembuatan skripsi.

6. Dosen wali Ibu Yohana Suniyati M.Pd yang telah memberikan bimbingan kepada saya.
7. Terimakasih kepada dosen dan karyawan PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
8. Bapak Jumiyo Kepala sekolah SD Negeri Margoyasan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Segenap Guru dan Karyawan yang terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat di sebutkan satu per satu. Tanpa mereka skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Peneliti berharap kebaikan mereka mendapat penghargaan yang tinggi dan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh sebab itu mohon dimaafkan. Semoga skripsi ini mampu menjadi wawasan dan refrensi bagi pembaca serta berguna bagi yang membutuhkan.

Yogyakarta, Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Guru	10
2. Peran Guru Kelas	13
3. Peran Guru Dalam Pembelajaran	14
4. Ketertampilan Sosial	16
5. Aspek Keterampilan Sosial.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
2. Deskripsi Data	44
3. Uji Prasyarat Analisis.....	62
4. Hasil Uji Analisis	82
B. Pembahasan.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. : Dimensi Keterampilan sosial	20
Tabel 3.1. : Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2. : Daftar Subyek Penelitian	31
Tabel 3.3. : Kisi Kisi Pedoman Observasi	35
Tabel 3.4. : Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	36
Tabel 3.5. : Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	36
Tabel 3.6. : Kisi Kisi Wawancara Siswa.....	37
Tabel 4.1. : Jadwal Wawancara.....	44
Tabel 4.2. : Jadwal observasi	44
Tabel 4.3. : Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial	49
Tabel 4.4. : Keterampilan Social Siswa yang Sudah Terlihat.....	55
Tabel 4.5. : Faktor Penghambatan Keterampilan Sosial	59
Tabel 4.6. : Faktor Pendukung Keterampilan Sosial	60
Tabel 4.7. : Solusi Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial	61
Tabel 4.8. : Hasil Triangulasi Teknik.....	64
Tabel 4.9. : Hasil Triangulasi Sumber	69
Tabel 4.10: Hasil Triangulasi Waktu	74
Tabel 4.11: Hasil Reduksi Data	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3.1 : Komponen Analisis	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Pedoman Observasi dan Wawancara.....	106
Lampiran 2. Catatan Hasil Observasi	111
Lampiran 3. Transkip Hasil Wawancara.....	117
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
Lampiran 5. Foto Kegiatan	144
Lampiran 6. Surat Izin penelitian.....	150