

**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN BUDI PEKERTI LUHUR MELALUI  
PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V  
SD SEGUGUS 03 BANGUNTAPAN  
BANTUL**

**SKRIPSI**



**IRRENA CITRA PUSPITANINGTIYAS**

**2016015164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2020**

**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN BUDI PEKERTI LUHUR MELALUI  
PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V  
SD SEGUGUS 03 BANGUNTAPAN  
BANTUL**

**SKRIPSI**



**IRRENA CITRA PUSPITANINGTIYAS**

**2016015164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irrena Citra Puspitaningtiyas  
NIM : 2016015164  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peran Guru Untuk Menanamkan Budi Pekerti Luhur  
Melalui Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan  
Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD Segugus 03  
Banguntapan Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta,

Peneliti



Irrena Citra Puspitaningtiyas

2016015164

**HALAMAN PENGAJUAN**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN BUDI PEKERTI LUHUR  
MELUI PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V  
SD SEGUGUS 03 BANGUNTAPAN  
BANTUL**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**UST**

**IRRENA CITRA PUSPITANINGTIYAS**

**2016015164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN BUDI PEKERTI LUHUR**  
**MELUI PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN**  
**KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V**  
**SD SEGUGUS 03 BANGUNTAPAN**  
**BANTUL**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan  
dihadapan Tim Penguji pada tanggal 13 Maret 2020



**Dosen Pembimbing I**

**Nadziroh, M.Pd**

**NIY/NIDN. 8512333/0501038502**

**Dosen Pembimbing II**

**Wachid Pratomo, M.Pd**

**NIY/NIDN.8715412/0502058701**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN BUDI PEKERTI LUHUR  
MELUI PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V  
SD SEGUGUS 03 BANGUNTAPAN  
BANTUL**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Maret 2020

Ketua : Dr. Heri Maria Zulfiati, M.Pd

Sekretaris : Endah Marwanti, M.Pd

Penguji I : Nadziroh, M.Pd

Penguji II : Wachid Pratomo, M.Pd



*[Handwritten signatures of the examiners and secretary]*

**UST**

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan,

*[Handwritten signature of Nanang Bagus Subekti]*

**Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed**

**NIY/NIDN. 7700207/0508067702**

## MOTTO

Waktu bagaikan pedang, jika engkau tidak mampu memanfaatkannya

Dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu

(HR. Muslim)

*Ing Ngarsa Sung Tuladha* (Di depan memberikan contoh)

*Ing Madya Mngun Karsa* (Di tengah membangun semangat)

*Tut Wuri Handayani* (Di belakang memberi pengaruh)

(Ki Hajar Dewantara)

Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan ALLAH

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya,  
skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yahno (Alm) dan Ibu Sopiya yang senantiasa memberikan doa terbaik serta dukungannya.
2. Almater tercinta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.



## ABSTRAK

**Irrena Citra Puspitaningtiyas, 2016015164.** *Peran Guru Untuk Menanamkan Budi Pekerti Luhur Melalui Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD Segugus 03 Banguntapan Bantul.* Skripsi Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan budi pekerti luhur, faktor pendorong dan kendala serta solusi yang dilakukan guru melalui pembelajaran tematik muatan pendidikan kewarganegaraan SD segugus 03 Banguntapan Bantul.

Metode dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer dan sumber data sekunder. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V. Variabel dalam penelitian ini adalah peran guru, budi pekerti luhur dan pembelajaran tematik muatan pendidikan kewarganegaraan di SD segugus 03 Banguntapan Bantul. Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru dalam menanamkan budi pekerti luhur pada siswa kelas V SD segugus 03 Banguntapan Bantul dilakukan dengan adanya program pembiasaan di kelas maupun di sekolah, adanya slogan-slogan yang membuat siswa termotivasi untuk menanamkan budi pekerti luhur, mencontohkan kepada siswa perilaku budi pekerti luhur sehari-hari, adanya catatan harian siswa, kemudian guru melakukan kerjasama dengan orang tua siswa agar dapat berjalan lancar, 2) Faktor pendorong dalam mendukung peran guru menanamkan budi pekerti luhur kepada siswa yaitu sarana dan prasarana yang memadai sehingga memudahkan guru dalam menanamkan budi pekerti luhur, guru menghubungkan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari melalui materi yang diajarkan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, sedangkan kendalanya adalah karakter siswa yang berbeda-beda serta pembiasaan di rumah dan kurangnya dukungan dari orang tua, 3) Solusi yang dilakukan guru dalam menanamkan budi pekerti luhur yaitu dengan melakukan kerjasama dengan orang tua siswa, memberikan pengertian pentingnya sikap budi pekerti luhur, menanamkan pada diri siswa apabila melakukan kesalahan harus meminta maaf, dan melaksanakan peraturan yang ada di sekolah.

**Kata kunci : Peran guru, Budi pekerti luhur, Pembelajaran tematik muatan pendidikan kewarganegaraan**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Untuk Menanamkan Budi Pekerti Luhur Melalui Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD Segugus 03 Banguntapan Bantul”

Segala usaha dan upaya maksimal telah penyusun lakukan untuk menjadikan skripsi ini menjadi sebuah karya tulis ilmiah yang baik, namun karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki, baik dalam pemilihan bahasa, penyusunan kalimat maupun teknik analisisnya, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan kritik dan saran guna memenuhi target dan tujuan yang dikehendaki.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M. Ed., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, yang telah memberikan pelayanan, arahan, dan motivasi yang baik serta bermanfaat.

4. Nadziroh, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi.
5. Wachid Pratomo, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi.
6. Dra. Endang Hangestiningsih, M.Pd., Dosen wali PGSD kelas D angkatan 2016 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
7. Bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
8. Seluruh staff TU PGSD yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan demi kepentingan dan kelancaran mahasiswa/mahasiswi.
9. Tumini Tris Mursini, S.Pd Kepala Sekolah SD 1 Sekarsuli yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Dr. H. Jumarudin Kepala Sekolah SD Baturetno yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Maria Maagdalen Mariyam, S.Pd Kepala Sekolah SD Plakaran yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Wali kelas dan siswa kelas V SD 1 Sekarsuli yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk memperoleh data.
13. Wali kelas dan siswa kelas V SD Baturetno yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk memperoleh data.
14. Wali kelas dan siswa kelas V Plakaran yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk memperoleh data.

15. Bapak Yahno (Alm) dan Ibu Sopiya, kedua orang tua yang selalu memberikan doa terbaik, dukungan seta memotivasi anaknya.

16. Keenam kakak kakakku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang telah berkontribusi dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang akan mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta,..... Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERTANYAAN PENELITIAN</b>	
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir.....	43
D. Pertanyaan Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	45
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Keabsahan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	134
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	138
B. Implikasi.....	139
C. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Sampel Data Penelitian SD 1 Sekarsuli.....	48
Tabel 3.4 Sampel Data Penelitian SD Plakaran.....	48
Tabel 3.5 Sampel Data Penelitian SD Baturetno.....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	51
Tabel 3.9 Pedoman Observasi.....	52
Tabel 4.1 Temuan Peran Guru untuk Menanamkan Budi Pekerti Luhur.....	73
Tabel 4.2 Temuan Faktor Pendorong dan Kendala.....	77
Tabel 4.3 Temuan Solusi.....	81
Tabel 4.4 Inisial Narasumber.....	82
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber SD 1 Sekarsuli.....	83
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber SD Plakaran.....	87
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber SD Baturetno.....	92
Tabel 4.8 Triangulasi Teknik SD 1 Sekarsuli.....	98
Tabel 4.9 Triangulasi Teknik SD Plakaran.....	101
Tabel 4.10 Triangulasi Teknik SD Baturetno.....	105
Tabel 4.11 Triangulasi Waktu SD 1 Sekarsuli.....	110
Tabel 4.12 Triangulasi Waktu Plakaran.....	115
Tabel 4.13 Triangulasi Waktu SD Baturetno.....	121
Tabel 4.14 Reduksi Data.....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	43
-----------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoma Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	143
Lampiran 2 : Catatan Lapangan.....	144
Lampiran 3 : Transkrip Hasil Wawancara.....	156
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	235
Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	266
Lampiran 6 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	269
Lampiran 7 : Surat Keputusan Penugasan Bimbingan.....	272
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian.....	274