

MEMBACA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 TANJUNGPANDAN

SKRIPSI



Finkan Aulia Adam

2017015307

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Finkan Aulia Adam

NIM : 2017015307

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakulta : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II
SD Negeri 2 Tanjung pandan.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau jiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 02 Oktober 2021

Peneliti,



Finkan Aulia Adam

2017015307

HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
KELAS II SD NEGERI 2 TANJUNG PANDAN**

TAHUN PELAJARAN

2020/2021

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata
Tamansiswa Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

YOGYAKARTA

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
KELAS II SD NEGERI 2 TANJUNG PANDAN**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan

Di Hadapan Tim Penguji

Pada tanggal : 02 Oktober 2021



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Endang Hangestining Sih, M.Pd

Dinar Westri Andini, M.Pd.

NIY/NIDN : 5686115/0509095601 NIY/NIDN : 8015415/0407118001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWAKELAS II SD NEGERI 2 TANJUNG PANDAN

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Sabtu

Tanggal : 02 Oktober 2021

Susunan Tim Penguji

Ketua : Ardian Arief, M.Pd

Sekretaris : Arya Dani Setiawan, M. Sn.

Penguji I : Dra. Endang Hangestiningasih, M.Pd

Penguji II : Dinar Westri Andini, M.Pd.

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan,



Dr. Siti Mariah, M.Pd.

NIDN. 0005126408

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al- Insyirah: 5)

“Ing Ngarsa Sung Tuladho, Ing Madyo Mangun Karso, Tut Wuri Handayani”

(Ki Hadjar Dewantara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha esa,
Skripsi ini saya Persembahkan Kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Adam dan Ibu Yunita Aryani yang telah mencurahkan kasih dan sayang serta do'a yang tulus, membimbing, mendukung, memotivasi dan mengajarku banyak hal sehingga dapat berhasil dalam studi.
2. Almamater Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

ABSTRAK

Finkan Aulia Adam. 2017015307. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan*. Skripsi/Jurusan /Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2021.

Penelitian ini secara deskriptif bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) strategi guru dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas II, (2) hambatan dalam strategi guru meningkatkan minat membaca siswa kelas II, (3) upaya dalam memecahkan permasalahan minat membaca siswa kelas II.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Tanjungpandan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas II, dan siswa kelas II. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji keabsahan kredibilitas menggunakan peningkatan ketekunan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model analisis interaktif Miles and Humberman yang terdiri dari atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan minat membaca siswa dengan membaca dengan suara lantang atau nyaring, melakukan kegiatan literasi membaca 10-15menit, mengajak siswa untuk membaca ke perpustakaan atau pojok baca yang ada disekolah. (2) Hambatan yang dialami guru dalam meningkatkan minat membaca siswa terdapat pada masalah keterbatasan waktu, terlebih dimasa pandemi covid-19 kegiatan jam pembelajaran dilakukan menjadi lebih singkat dari hari normal biasanya. Keterbatasan waktu tersebut berakibat pada penonaktifan fasilitas kegiatan membaca untuk sementara waktu dan pada saat kegiatan pembelajaran guru tidak bisa melakukan kegiatan belajar secara berkelompok. (3) strategi guru dalam upaya memecahkan permasalahan minat membaca siswa dilakukan dengan berbagai upaya seperti memberikan waktu dan perhatian lebih kepada siswa yang masih rendah dalam membaca, selalu memberikan motivasi kata-kata semangat, bekerjasama dan menjalin komunikasi yang baik dengan orangtua siswa, memberikan rewards atau hadiah sebagai bentuk support.

Kata Kunci : *Strategi guru, Minat, Membaca*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan”

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof Drs. H. Pardimin, M.Pd, Ph.D. selaku Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Nanang Bagus Subekti, S.Pd, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. C. Indah Nartani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Endang Hangesti Ningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, solusi serta motivasi kepada peneliti selama dalam penulisan skripsi.

5. Dinar Westri Andini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, solusi serta juga motivasi kepada peneliti selama penulisan skripsi.
6. Para Dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UST yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat untuk peneliti.
7. Staf TU dan karyawan PGSD yang telah banyak membanu dan memberikan pelayanan yang baik.
8. Nur Amaliah, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tanjungpandan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut, serta telah banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Marnita, selaku Guru kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan, yang telah mau bekerjasama dan banyak membantu selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan yang telah mau bekerjasama dan membantu kelancaran proses pengambilan data.
11. Kedua orang tua dan adik peneliti yang telah memberikan dukungan, doa serta motivasi selama dalam penulisan skripsi.
12. Terimakasih kepada sahabat-sahabat peneliti yang dengan sabar telah banyak membantu, mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi. Terimakasih untuk segala waktu yang kalian berikan kepada peneliti.
13. Teman-teman PGSD kelas H 2017 yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi selama dalam penulisan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan berkontribusi dengan caranya masing-masing dalam proses pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan

terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.
Semoga Allah SWT meridhoi kita semua, Aamiin.

Yogyakarta, 02 Oktober 2021

Peneliti

Finkan Aulia Adam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERTANYAAN PENELITI	15
A. Landasan Teori	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25

C. Kerangka Fikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian	30
1. Desain Penelitian	30
2. Setting Penelitian	32
3. Data dan Sumber Data Penelitian	32
4. Variable Penelitian	34
5. Teknik Pengumpulan Data	35
6. Instrumen Penelitian	37
7. Keabsahan Data	44
8. Teknik Analisis Data.....	46
B. Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Data.....	49
2. Uji Persyaratan Data.....	64
3. Hasil Uji Analisis Data	87
B. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	103
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Sample	31
Tabel 2.1 Kisi-kisi Observasi Guru Kelas II	38
Tabel 2.2 Kisi-kisi Observasi Siswa	39
Tabel 2.3 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah	39
Tabel 2.4 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Guru Kelas II	40
Tabel 2.5 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas II	43
Tabel 3.1 Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II	57
Tabel 3.2 Hambatan –hambatan yang dialami dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan	60
Tabel 3.3 Upaya dalam Memecahkan Permasalahan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan	62
Tabel 4.1 Meningkatkan Ketekunan	65
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber	66
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik	72
Tabel 4.4 Triangulasi Waktu	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 2.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	47
Gambar 3.1 Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan	95
Gambar 3.2 Hambatan-hambatan yang dialami dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa	97
Gambar 3.3 Upaya dalam Memecahkan permasalahan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Tanjungpandan	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	111
a. Pedoman Observasi Guru Kelas II.....	111
b. Pedoman Observasi Siswa Kelas II	113
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	115
a. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	115
b. Pedoman Wawancara Guru Kelas II	117
c. Pedoman Wawancara Siswa Kelas II	120
Lampiran 3. Hasil Observasi	122
a. Hasil Observasi Guru Kelas II.....	122
b. Hasil Observasi Siswa II.....	126
Lampiran 4. Hasil Wawancara	130
a. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	130
b. Hasil Wawancara Guru Kelas II	133
c. Hasil Wawancara Siswa Kelas II	137
Lampiran 5. Dokumentasi.....	141
Lampiran 6. Surat-surat.....	143

