

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA
KELAS XI SMK N 1 PUNDONG
KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI



VIVI NUR ROCHIMAH

2016004022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIATA TAMANSISWA
2020**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA
KELAS XI SMK N 1 PUNDONG
KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI



VIVI NUR ROCHIMAH

2016004022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIATA TAMANSISWA
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Vivi Nur Rochimah

NIM : 2016004022

Jurusan : PMIPA/ Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS XI SMK N 1 PUNDONG KABUPATEN BANTUL

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Penulis,



Vivi Nur Rochimah

**HALAMAN PENGAJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA
KELAS XI SMK N 1 PUNDONG
KABUPATEN BANTUL**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**VIVI NUR ROCHIMAH
2016004022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA
KELAS XI SMK N 1 PUNDONG
KABUPATEN BANTUL**



Telah Disetujui untuk Dipertahankan
Di Hadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : 09 April 2020

UST

Pembimbing I



Pembimbing II



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA
KELAS XI SMK N 1 PUNDONG
KABUPATEN BANTUL**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Hari : Kamis

Tanggal : 09 April 2020

Susunan Tim Penguji

Ketua	: Drs. I Nyoman Arcana, M. Si.	()
Sekretaris	: Irham Taufiq, S.Si., M.Sc.	()
Penguji I	: Drs. AA. Sujadi, M.Pd.	()
Penguji II	: Dr. Dafid Slamet Setiana, M.Pd.	()

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Dekan,




Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed.

NIDN. 0508067702

MOTTO

Anak-Anak Hidup Dan Tumbuh Sesuai Kodratnya Sendiri. Pendidikan Hanya
Dapat Merawat Dan Menuntun Tumbuhnya Kodrat Itu.
(Ki Hajar Dewantara)

“ Mereka itulah orang-orang yang mendapat bagian dari apa yang mereka
usahakan, dan Allah sangat cepat perhitungan-Nya”.
(QS. Al-Baqarah ayat 202)

“Allah tidak memberikan seseorang itu melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah ayat 286)

Gunakan waktu sebaik mungkin. Tidak ada yang harus di sesali, waktu akan
terus berganti dan hanya yang terbaik yang harus kita tuju.
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta : Bapak Abdul Rochman dan Ibu Usnaeni, serta adik tersayang : Raeyhan Azam Maulana Damalis, atas semua dukungan, motivasi dan kasih sayang, serta doa yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Almamaterku UST Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang menjadi kebanggaan dan tempatku menimba ilmu.

ABSTRAK

Vivi Nur Rochimah. 2016004022. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas XI SMK N 1 Pundong Kabupaten Bantul.* Skripsi Jurusan/ Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK N 1 Pundong pada tahun ajaran 2019/2020. Hipotesis penelitian dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika siswa kelas XI SMK N 1 Pundong Kabupaten Bantul.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan MC Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL B SMK N 1 Pundong Tahun Ajaran 2019/2020, yang berjumlah 30 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah keaktifan dan hasil belajar matematika. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model pembelajaran NHT pada pembelajaran matematika, keaktifan dan hasil belajar matematika siswa meningkat dari prasiklus ke siklus I dan siklus II. Proses model pembelajaran NHT yaitu guru memberikan materi pelajaran, siswa mengerjakan soal kelompok, siswa mengerjakan soal individu, menghitung skor siswa, dan memberikan penghargaan. Rata-rata persentase pencapaian indikator keaktifan pada siklus I adalah 57,918% kemudian meningkat menjadi 78,749% pada siklus II. Sedangkan hasil belajar matematika siswa, rata-rata nilai kemampuan awal 38,33 menjadi 72,33 pada siklus I dan meningkat menjadi 78,30 pada siklus II. Pada siklus I, siswa yang mencapai KKM sebanyak 46,67% atau 14 siswa dari 30 siswa. Pada siklus II, siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 80% atau 24 dari 30 siswa. Disarankan agar guru dalam pembelajaran matematika lebih meningkatkan model pembelajaran NHT pada materi lain sebagai alternatif agar keaktifan dan hasil belajar matematika siswa meningkat.

Kata Kunci : Keaktifan, Hasil Belajar Matematika, NHT

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) Siswa Kelas XI SMK N 1 Pundong Kabupaten Bantul”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
2. Bapak Nanang Bagus Subekti, S.Pd.,M.Ed Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
3. Ibu Istiqomah, S.Si, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

4. Bapak Drs. AA. Sujadi, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dafid Slamet Setiana, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Sutapa, S.Pd Kepala SMK N 1 Pundong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini di sekolah tersebut.
7. Ibu Dwirini Kurniawati, S.Pd, M.Pd guru Matematika SMK N 1 Pundong yang telah memberikan bantuannya selama melakukan penelitian.
8. Orang tua saya, Bapak Abdul Rochman dan Ibu Usnaeni serta adik Raeyhan Azam Maulana Damalis yang selalu memberikan perhatian, dukungan, do'a, motivasi, semangat dan bantuan yang tidak ternilai.
9. Sahabat-sahabat tercinta angkatan 2016 khususnya Nila, Dita, Juwita, Cicilia dan Nella, dan teman kost saya Indah dan Laela.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang dengan caranya masing-masing telah berkontribusi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 30 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	
1. Keaktifan.....	9
2. Hasil Belajar	13
3. Belajar Matematika	15
4. Model Pembelajaran	17
5. Model pembelajaran NHT	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Uji Coba Instrumen.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Pratindakan	44
2. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	
a. Hasil Tindakan Siklus I.....	48
b. Hasil Tindakan Siklus II	57
3. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	
a. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II	67
b. Hasil Belajar Siswa	70
B. Pembahasan	
1. Keaktifan Belajar Siswa	72
2. Hasil Belajar Matematika Siswa	76

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	
1. Prose pembelajaran dengan model NHT dapat meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	81
2. Proses pembelajaran dengan model NHT dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN.....	86
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus I	35
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus II.....	35
Tabel 3.4 : Uji Validitas Pada Siklus I.....	38
Tabel 3.5 : Uji Validitas Pada Siklus II	38
Tabel 3.6 : Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Tes	40
Tabel 3.7 : Nilai r_{tabel} Robert L.Ebel	40
Tabel 3.8 : Kualifikasi Presentase Keaktifan Siswa	42
Tabel 4.1 : Daftar Nilai Matematika Kemampuan Awal Siswa.....	46
Tabel 4.2 : Jadwal Pelajaran Matematika Kelas XI TITL B.....	47
Tabel 4.3 : Waktu Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	47
Tabel 4.4 : Waktu Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	48
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	54
Tabel 4.6 : Waktu Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	58
Tabel 4.7 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.8 : Jumlah Siswa Yang Melakukan Aktivitas Pada Tiap Indikator Keaktifan Siswa Siklus I	67
Tabel 4.9: Jumlah Siswa Yang Melakukan Aktivitas Pada Tiap Indikator Keaktifan Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.10 : Perbandingan Persentase Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.11 : Data Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Model Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 : Diagram Nilai Rata-rata Pra Siklus dan Tes Siklus I	56
Gambar 4.2 : Diagram Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	65
Gambar 4.3 : Diagram Perbandingan Persentase Tiap Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	70
Gambar 4.4 : Diagram Nilai Siswa dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	71
Gambar 4.5 : Diagram Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... 88
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II..... 106
- c. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I..... 120
- d. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II..... 125

Lampiran 2

- a. Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar..... 130
- b. Lembar Observasi Keaktifan Kelompok 131
- c. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa 132
- d. Lembar Observasi Keaktifan Kelompok Siklus I..... 133
- e. Lembar Observasi Keaktifan Kelompok Siklus II..... 134
- f. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I..... 135
- g. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II 136
- h. Perhitungan Manual Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus I.... 137
- i. Perhitungan Manual Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus II .. 138
- j. Persentase Hasil Observasi Keaktifan Belajar..... 139

Lampiran 3

- a. Lembar Soal Tes Siklus I..... 140
- b. Lembar Soal Tes Siklus II..... 141
- c. Lembar Kunci Jawaban Tes Siklus I 142
- d. Lembar Kunci Jawaban Tes Siklus II 147
- e. Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 150

Lampiran 4

- a. Uji Validitas Item Soal Siklus I 151
- b. Uji Validitas Item Soal Siklus II..... 152
- c. Perhitungan Manual Validitas Item Soal Siklus I..... 153
- d. Perhitungan Manual Validitas Item Soal Siklus II 154
- e. Uji Reliabilitas Soal Siklus I..... 155
- f. Uji Reliabilitas Soal Siklus II 156
- g. Perhitungan Manual Reliabilitas Item Soal Siklus I..... 157
- h. Perhitungan Manual Reliabilitas Item Soal Siklus II..... 158

Lampiran 5

a. Surat Keputusan (SK)	159
b. Surat Ijin Penelitian	161
c. Surat Keterangan dari Sekolah.....	163
d. Dokumentasi	164
e. Kartu Bimbingan Skripsi	167

