

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN METODE *SHOW AND TELL*
PADA SISWA KELAS II MIS ISLAMIYAH
KARANGKEPOH**

SKRIPSI



LOKAHITA HARINDA

2018015061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN METODE *SHOW AND TELL*
PADA SISWA KELAS II MIS ISLAMİYAH
KARANGKEPOH**

SKRIPSI



LOKAHITA HARINDA

2018015061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Lokahita Harinda

NIM : 2018015061

jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

judul skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode *Show And Tell* Pada Siswa Kelas II MIS Islamiyah Karangkepo

dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Semua kutipan dan bahan rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib akademik di UST. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan .

Yogyakarta, 08 Desember 2022

Penulis



Lokahita Harinda
2018015061

HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE *SHOW AND TELL* PADA SISWA KELAS II MIS
ISLAMIYAH KARANGKEPOH**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



LOKAHITA HARINDA

2018015061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE *SHOW AND TELL* PADA SISWA KELAS II MIS
ISLAMIYAH KARANGKEPOH**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan
di Hadapan Tim Penguji
pada tanggal 26 bulan Desember tahun 2022



Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Anafiah'.

Siti Anafiah, S.S., M.Pd.
NIY. 8209272

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Anang Sudigdo'.

Dr. Anang Sudigdo, M.Pd.
NIY. 8814390

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE *SHOW AND TELL* PADA SISWA KELAS II MIS
ISLAMIAH KARANGKEPOH**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji dan Diterima untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2022

Susunan Tim Penguji

Ketua : Dra. C. Indah Nartani, M.Pd.

Sekretaris : Akbar Al Masjid, M.Pd.

Penguji I : Siti Anafiah, S.S., M.Pd.

Penguji II : Dr. Anang Sudigdo, M.Pd.

UST
Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Dekan


Dr. Siti Mariah, M.Pd
NIDN : 0005126508

HALAMAN MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Tri Nga (Ngeri, Ngrasa, Nglakoni)”

Mengerti, Merasakan, Melakukan

(Ki Hadjar Dewantara)

“Tidak ada rasa bangga tanpa usaha, tidak ada rasa puas tanpa kerja ketas, karena sukses kamu tergantung usaha kamu”

(Merry Riana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua saya tercinta, Bapak Tri Agung Harjono dan Ibu Rusmintarsih dan keluargaku, terima kasih atas doa yang selalu menyertai setiap perjalananku. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu yang telah mendidik dengan ketulusan cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan penuh yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Almamater Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang menjadi kebanggaan dan tempat berjuang menuntut ilmu.

HALAMAN ABSTRAK

Lokahita Harinda. 2018015061. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Show And Tell Pada Siswa Kelas II MIS Islamiyah Karangkepoh.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode *Show and Tell* pada siswa kelas II di MIS Islamiyah Karangkepoh.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II B MIS Islamiyah Karangkepoh yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *show and tell* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II B MIS Islamiyah Karangkepoh. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas yang telah diperoleh. Pada saat sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 52,64. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata kelas 67,32. Pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin naik, rata-rata kelas meningkat menjadi 85,68. Selain dari rata-rata nilai kelas, pencapaian KKM juga meningkat, yaitu pada pratindakan pencapaian KKM adalah sebesar 28%, pada siklus I pencapaian nilai KKM adalah sebesar 48%, dan pada siklus II pencapaian nilai KKM semakin meningkat yaitu 84%. Hal ini berarti menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa semakin meningkat dengan menggunakan metode *show and tell*.

Kata kunci: Penerapan, Kemampuan Membaca Permulaan, Metode *Show and Tell*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Show And Tell Pada Siswa Kelas II MIS Islamiyah Karangkepoh*”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
2. Dr. Siti Mariah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Dra. C Indah Nartani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Siti Anafiah, S.S., M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Anang Sudigdo, M.Pd., Dosen pembimbing II serta sebagai Dosen Wali yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Para Dosen dan staf serta karyawan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UST yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis.
7. Suyatmi, S.Ag., selaku Kepala MIS Islamiyah Karangkepoh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Muhammad Putut Solichin selaku guru kelas II B MIS Islamiyah karangkepoh yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas II B MIS Islamiyah Karangkepoh yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Keluarga saya yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat dan orang terdekat yang senantiasa memberikan dukungan, dorongan, motivasi, dan doa selama ini.
12. Teman-teman di prodi PGSD kelas B angkatan 2018, terima kasih atas dukungan, motivasi dan kerjasamanya selama ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi dalam penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 8 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Masalah/Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	42
D. Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	45
B. Prosedur Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Validitas Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	130
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	140
A. Simpulan	140
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Semester II.....	12
Tabel 3. 1 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	54
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan Menurut Zuchdi & Budiasih (1997: 123)	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru di Kelas.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa di Kelas	58
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Kategori Rata-rata.....	61
Tabel 3. 7 Tolak Ukur Kategori Persentase	62
Tabel 3. 8 Kriteria Kualifikasi Tingkat Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar...	63
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Tahap Pratindakan.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Setiap Aspek Pada Tahap Pratindakan.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru	73
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	75
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	80
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	82
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktifitas Guru	88
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	90
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Setiap Aspek Pada Siklus I	91
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I.....	92
Tabel 4. 11 Contoh Peningkatan Hasil Nilai Kemampuan Membaca Permulaan dengan Metode show and tell dari Pratindakan ke Siklus I	94
Tabel 4. 12 Peningkatan Nilai dari Pratindakan ke Siklus I	95
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	104
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	106
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru	112
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	114
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru	120
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	121
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Setiap Aspek Pada Siklus II.....	123
Tabel 4. 20 Nilai Kemampuan Membaca Permulaan dengan Metode Show And Tell Siklus II.....	124
Tabel 4. 21 Contoh Peningkatan Hasil Nilai Kemampuan Membaca Permulaan dengan Metode show and tell dari Siklus I ke Siklus II.....	126
Tabel 4. 22 Peningkatan Nilai dari Siklus I ke Siklus II.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa.....	10
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Tagart	48
Gambar 4. 1 Bagan Peningkatan Nilai Rata-rata Pratindakan ke Siklus I.....	94
Gambar 4. 2 Bagan Peningkatan Nilai Rata-rata	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi dan Hasil Observasi	147
Lampiran 2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	181
Lampiran 3. Dokumentasi.....	231
Lampiran 4. Surat-surat.....	235